

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная
образовательная организация «Кисловодское государственное училище
(техникум) олимпийского резерва»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Калашникова Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-
спортивной работы**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

г. Кисловодск, 2024 г.

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Батчаев Геннадий Ильясович, тренер - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО для 1-2 курсов.

1.2. Учебная дисциплина МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09; ПК 1.1, 1.2, 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 | - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; | - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных | - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК | <p>нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ГТО в соответствии с установленной степенью;</p> <p>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p> | <p>по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p> <p>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>- правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</p> <p>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p> |
|--|--|--|

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики,

включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 204 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 204 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 82 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 122 |
| практические занятия | 82 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | 204/82 | |
| Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы | | 124/52 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ. | Содержание | 4/2 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. | 2 | |
| Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы. | Содержание | 8/2 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. | 6 | |
| | 2. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. | | |
| | 3. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | 24/12 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 12 | |
| | 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | |
| | 3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | |
| | 4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | | |
| | 5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | |
| | 6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | 2 | |
| Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 2 | | |
| Практическое занятие 6. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 2 | | |
| Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно- | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | |
| | Практическое занятие 8. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 2 | |
| Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований | Содержание | 10/4 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. | 6 | |
| | 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. | | |
| | 3. Подготовка и проведение спортивных соревнований | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 9. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. | 2 | |
| Практическое занятие 10. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. | 2 | | |
| Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста | Содержание | 12/6 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. | 6 | |
| | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. | | |
| | 3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 11. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. | 2 | |
| Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | мероприятий с детьми дошкольного возраста. | | |
| Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста | Содержание | 12/6 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. | 6 | |
| | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. | | |
| | 3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | 2 | |
| Практическое занятие 16. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | 2 | | |
| Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью | Содержание | 10/4 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | 6 | |
| | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | | |
| | 3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 17. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | 2 | |
| Практическое занятие 18. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | | |
| Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | Содержание | 18/6 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. | 12 | |
| | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. | | |
| | 3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | | |
| | 4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | | |
| | 5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. | | |
| | 6. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 19. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | 2 | |
| Практическое занятие 20. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | 2 | | |
| Практическое занятие 21. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | 2 | | |
| Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными | Содержание | 6/2 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 4 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 22. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 2 | |
| Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. | Содержание | 8/2 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. | 6 | |
| | 2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. | | |
| | 3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 23. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта. | 2 | |
| Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом. | Содержание | 6/2 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. | 4 | |
| | 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 24. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю. | 2 | |
| Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной | Содержание | 6/4 | ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| работы. | Практическое занятие 25. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. | 2 | |
| | Практическое занятие 26. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. | 2 | |
| Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики. | | 34/20 | |
| Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | Содержание | 20/12 | ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 |
| | 1. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 8 | |
| | 2. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; | | |
| | 3. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | | |
| | 4. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие 27. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | 2 | |
| Практическое занятие 28. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | молодежи. | | |
| | Практическое занятие 29. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. | 2 | |
| | Практическое занятие 30. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 2 | |
| | Практическое занятие 31. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи. | 2 | |
| | Практическое занятие 32. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи. | 2 | |
| Тема 2.2. | Содержание | 14/8 | ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 |
| Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | 6 | |
| | 2. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | | |
| | 3. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 33. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Практическое занятие 34. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | 2 | |
| | Практическое занятие 35. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 2 | |
| | Практическое занятие 36. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 2 | |
| Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга | | 46/10 | |
| Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта. | Содержание | 6/0 | ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
| | 1.Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. | 6 | |
| | 2.Допинг как глобальная этическая проблема спорта. | | |
| | 3. Распространенность допинга в разных видах спорта. | | |
| Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы. | Содержание | 2/0 | ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
| | 1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции. | 2 | |
| Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга. | Содержание | 4/0 | ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
| | 1.Допинг и спортивная фармакология. 2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. | 4 | |
| Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга. | Содержание | 6/0 | ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
| | 1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. | 6 | |
| | 2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. 3.Экономические аспекты допинга. | | |
| Тема 3.5. Нормативные правовые | Содержание | 8/2 | ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК |
| | 1.Организации, реализующие антидопинговую политику, | | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. | их функции. | 6 | 09 |
| | 2.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. | | |
| | 3.Общероссийские антидопинговые правила. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 37. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга. | 2 | |
| Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения. | Содержание | 20/8 | ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
| | 1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). | 12 | |
| | 2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. | | |
| | 3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. | | |
| | 4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. | | |
| | 5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. | | |
| | 6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 38. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей | 2 | |
| | Практическое занятие 39. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей | 2 | |
| Практическое занятие 40. Разработка иллюстративных | 2 | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------|--|
| | агитационных материалов антидопинговой тематики. | | |
| | Практическое занятие 41. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | Экзамен | |
| Всего: | | 204/82 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методика физического воспитания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095>

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544>

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655>

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

7. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен по МДК.01.01 |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | <ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; | |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.01.01</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>планированию и технологии разработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; | |
| <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.01.01</p> |
| <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>физкультурно-спортивного комплекса.</p> | <p>проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</p> | <p>практике; экзамен по МДК.01.02</p> |
| <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> | <p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p> | <p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| профессиональной деятельности; | профессиональных задач; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 07. Содействовать сохранению | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на |

| | | |
|---|---|---|
| <p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p> | <p>учебных занятиях;</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |