

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная  
образовательная организация «Кисловодское государственное училище  
(техникум) олимпийского резерва»

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Кисловодск»  
Калашникова Т.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-  
спортивной работы**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**2024 г.**

*Рассмотрено на заседании методического  
объединения преподавателей училища*

*Рекомендовано педагогическим советом*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Батчаев Геннадий Ильясович, тренер - преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО для 1-2 курсов.

1.2. Учебная дисциплина МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09; ПК 1.1, 1.2, 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 и ЛР 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	<p>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</p> <p>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- использовать средства физической культуры для формирования правовых,</p>	<p>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>- средства физической культуры для</p>

	<p>культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к</li> </ul>	<p>формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>
--	---	---

	<p>выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>	<p>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p> <p>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>- правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</p> <p>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p>
--	---	--

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
- ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 19. Стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 20. Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием.

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 204 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	204
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	82
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		<b>204/82</b>	
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>124/52</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Планирование физкультурно-спортивной работы.	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	6	
	2. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.		
	3. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2		

<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	12	
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
	6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	2	
<b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2		
<b>Практическое занятие 6.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2		
<b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-			

	оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	6	
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.		
	3. Подготовка и проведение спортивных соревнований		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	2	
<b>Практическое занятие 10.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	2		
<b>Тема 1.5.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	6	
	<b>2.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		
	<b>3.</b> Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	
<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных	2		

	мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
<b>Тема 1.6.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6	
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.		
	3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	
<b>Практическое занятие 16.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2		
<b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6	
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.		
	3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	
<b>Практическое занятие 18.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и	2		

	спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.		
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	<b>Содержание</b>	<b>18/6</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	12	
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.		
	3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		
	4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		
	5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.		
	6. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2	
<b>Практическое занятие 20.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2		
<b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2		
<b>Тема 1.9.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	4	

возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
<b>Тема 1.10.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	6	
	2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	
<b>Тема 1.11.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	4	
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2	
<b>Тема 1.12.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

работы.	<b>Практическое занятие 25.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.</b>		<b>34/20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	8	
	2. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;		
	3. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	4. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
<b>Практическое занятие 28.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания	2		

	молодежи.		
	<b>Практическое занятие 29.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	6	
	2. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		
	3. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	

	<b>Практическое занятие 34.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		<b>46/10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга.	6	
	2.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	3. Распространенность допинга в разных видах спорта.		
<b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Допинг и спортивная фармакология.	4	
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.		
<b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	6	
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.		
	3.Экономические аспекты допинга.		
<b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК
	1.Организации, реализующие антидопинговую политику,		

акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	их функции.	6	09
	2.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.		
	3.Общероссийские антидопинговые правила.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 37.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<b>Содержание</b>	<b>20/8</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	12	
	2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.		
	3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.		
	4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.		
	5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.		
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	2	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	2	
<b>Практическое занятие 40.</b> Разработка иллюстративных	2		

	агитационных материалов антидопинговой тематики.		
	<b>Практическое занятие 41.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>204/82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Методика физического воспитания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095>

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544>

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655>

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

7. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен по МДК.01.01
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01

	<p>ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.01.01</p>

	<p>планированию и технологии разработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.01.01</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

<p>физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;  - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);  - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</p>	<p>практике;  экзамен по МДК.01.02</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен по МДК.01.01</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;  - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;  - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;  - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

профессиональной деятельности;	профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p>	<p>учебных занятиях;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>