

**Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная  
образовательная организация «Кисловодское государственное училище  
(техникум) олимпийского резерва»**

**Утверждаю**

**Директор ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Кисловодск»  
Т.И. Калашникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и  
исследовательской работы в области физической культуры и спорта**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**2024 г.**

*Рассмотрено на заседании методического  
объединения преподавателей училища*

*Рекомендовано педагогическим советом*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Аджибекова Джулетта Умаровна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 и профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li><li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li><li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li><li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li><li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li><li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li><li>- осуществлять взаимодействие с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li><li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li><li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li><li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li><li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li><li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li><li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li><li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li><li>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li></ul>

	<p>руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</p>	<p>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.</p>
--	---	--

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

ПК 2.3. Оформлять результаты методической исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является - **экзамен.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>182</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>80</b>
практические занятия	102
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>



	оформлению.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>
	Практическое занятие 4,5,6. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	6
	Практическое занятие 7,8,9. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	6
	Практическое занятие 10,11,12,13,14,15. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	12
<b>Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>38/22</b>
	9.Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта.	16
	10.Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта.	
	11.Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	
	12. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	
	13. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	
	14. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	
	15.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.	

	16.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	Практическое занятие 16,17,18,19,20. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся.	10
	Практическое занятие 21,22,23. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	6
	Практическое занятие 24,25,26. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	6
<b>Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/20</b>
	17. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	8
	18. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	
	19. Портфолио профессиональных достижений.	
	20. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>
	Практическое занятие 27,28,29. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта.	6
	Практическое занятие 30,31,32,33. Оформление портфолио профессиональных достижений.	8
	Практическое занятие 34,35,36. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности.	6
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>70/30</b>
<b>Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/4</b>
	1. История науки о физической культуре и спорте.	16
	2. История науки о физической культуре и спорте.	
	3. Направления исследований в области физической культуры и спорта	

	4. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	
	5. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	
	6. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	
	7. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	
	8. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 1,2. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта.	4
<b>Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/14</b>
	9. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта.	
	10. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта.	
	11. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта.	
	12. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	12
	13. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	
	14. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие 3. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 4,5,6. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	6
	Практическое занятие 7,8,9. Планирование педагогического исследования на	6

	примере конкретной темы исследования	
<b>Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>
	15.Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	12
	16. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	
	17.Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	
	18.Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	
	19.Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	
	20.Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие 10,11,12. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6
	Практическое занятие 13,14,15. Выступление с докладом на конференции.	6
	<b>182/102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методика физического воспитания», оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</li> <li>- учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения экзамен по МДК. 02.01
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения экзамен по МДК. 02.01
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения экзамен по МДК. 02.01
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения

	<p>соответствии с задачами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</li> </ul>	экзамен по МДК. 02.01
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экзамен по МДК. 02.01</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экзамен по МДК. 02.01</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экзамен по МДК. 02.01</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>теоретических и практических работ на учебных занятиях; экзамен по МДК. 02.01</p>
--	---	--