

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Кисловодск»  
Т.И. Калашникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

**МДК 03. 01. Методика обучения предмету «Физическая культура»**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**2024 г.**

*Рассмотрено на заседании методического  
объединения преподавателей училища*

*Рекомендовано педагогическим советом*

Рабочая программа МДК 03. 01. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Сумская Галина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ.03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

#### МДК 03. 01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

МДК 03. 01. Методика обучения предмету «Физическая культура», является обязательной частью ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК 03.01.

В результате изучения МДК обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

###### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

###### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>-ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств</li> </ul>

	<p>и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</li> <li>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</li> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> </ul>

- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01

### 2.1. Объем МДК 03.01. и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>82</b>
практические занятия	<b>86</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК.03.01</b> Методика обучения предмету «Физическая культура»		<b>50/46 96</b>	
<b>Раздел 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	1.1 Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Требования ФГОС общего образования к учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура».	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	1.2 Практическое занятие. Изучение и анализ программ по физической культуре.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ОК 04; ОК 02;
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
Средства и методы физического воспитания школьников	2.1. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	ПК 3.3.; ПК3.4.; ОК 01; ОК 02;
	2.2 Практическое занятие. Подбор специфических и общепедагогических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	ОК 02; ОК 06; ОК 08;
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	3.1. Структура и этапы обучения двигательным действиям. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08.

<b>Тема 4.</b> Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	4.1. Задачи, методические положения и подходы к воспитанию физических качеств (силы, гибкости, ловкости, выносливости) у обучающихся школьного возраста	2	ОК 02; ОК 06; ОК 08.
	4.2 Практическое занятие. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08;
<b>Тема 5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	5.1. Требования и структура современного урока физической культуры. Классификация. Дозирование. Техника безопасности.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	5.2 Практическое занятие. Определение темы и задач, возможностей урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	2	ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06;
<b>Тема 6.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	6.1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	ОК 02; ОК 06; ОК 08;
	6.2 Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	2	ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06;
<b>Тема 7.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	7.1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08;
	7.2 Практическое занятие. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06.
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	8.1. Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	2	ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06;
	8.2 Практическое занятие. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	ОК 02; ОК 06; ОК 08;
<b>Тема 9.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	9.1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06;
	9.2 Практическое занятие. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	ОК 02; ОК 06; ОК 08;
<b>Тема 10.</b> Планирование в физическом воспитании обучающихся.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	10.1. Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08;
	10.2 Практическое занятие. Разработка документов оперативного планирования	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ОК 06; ОК 08;
<b>Тема 11.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	11.1. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08;
	11.2 Практическое занятие. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2	ОК 02; ОК 06; ОК 08
11.3 Практическое занятие. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2		
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	12.1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	2	ОК 02; ОК 06; ОК 08
	12.2 Практическое занятие. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ОК 04; ОК 06; ОК 08
<b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 13</b>	<b>Содержание</b>	2	
Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	13.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		ОК 01; ОК 06; ОК 08
<b>Тема 14</b>	<b>Содержание</b>	2	
Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	14.1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;
<b>Тема 15.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	15.1. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01;
	15.2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2	
	15.3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	2	
	15.4 Практическое занятие. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	2	ОК 06; ОК 08;
	15.5 Практическое занятие. Осуществление планирования поэтапного	2	

	обучения двигательному действию по предложенной схеме.		
	15.6 Практическое занятие. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	15.7 Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	2	
<b>Тема 16.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	16.1. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08;
	16.2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2	
	16.3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	2	
	16.4 Практическое занятие. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2. ОК 06; ОК 08
	16.5 Практическое занятие. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	16.6 Практическое занятие. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	16.7 Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2	
<b>Тема 17.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	17.1. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 08
	17.2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2	
	17.3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	2	
	17.4 Практическое занятие. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2. ОК 08;
	17.5 Практическое занятие. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	

	17.6 Практическое занятие. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	17.7 Практическое занятие. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	2	
<b>Раздел 3 Преподавание физической культуры (процесс и результаты педагогической деятельности)</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 18.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	18.1 Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, в том числе, электронные формы.	4	ОК 02; ОК 06; ОК 08.
	18.2 Требования к ведению документации. Составление и ведение документации.	4	
<b>Тема 19.</b> Оценочный компонент в учебно–воспитательном процессе по физической культуре.	19.1 Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура». Самоанализ и самоконтроль урока.	4	Изучить виды учета успеваемости обучающихся на уроке физической культуры.
	19.2 Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры. Предмет оценивания на уроке физической культуры.	2	
	19.3 Оценка и отметка в оценочном компоненте учебно-воспитательного процесса по физической культуре.	2	
	19.4 Критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.	2	
	19.5 Практическое занятие. Оценивание техники двигательного действия на уроке «Физическая культура». Критерии выставления отметки.	4	
	19.6 Практическое занятие. Организация контрольного урока физической культуры.	4	
	19.7 Практическое занятие. Оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке физической культуры.	4	
	19.8 Практическое занятие. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе по физической культуре.	4	

Тема 20. Меры безопасности на уроке физической культуры	20.1 Основные причины травматизма на занятиях по физическому воспитанию.	4	Изучить приемы и способы страховки. Самостраховка. Приемы и способы самостраховки
	20.2 Нормативно правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой.	2	
	20.3 Правила техники безопасности на уроке физическая культура.	2	
	20.4 Страховка на занятиях по физической культуре.	2	
	20.5 Практическое занятие Правила техники безопасности на уроке физической культуры.	4	
	20.6 Практическое занятие Приемы и способы страховки на уроке физической культуры.	4	
	20.7 Практическое занятие Самостраховка. Приемы и способы самостраховки.	4	
Тема 21. Взаимодействие с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.	21.1 Общая характеристика и характер коллегиального взаимодействия школы, учителя физической культуры и семьи.	2	Изучить формы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими и формы физического воспитания в семье
	21.2. Формы, методы и приемы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими. Условия эффективности такого взаимодействия.	2	
	21.3. Практическое занятие. Реализация различных форм взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими.	4	
	21.4 Практическое занятие. Формы физического воспитания в семье	4	
	21.5 Практическое занятие. Диагностика взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 03.01

#### 3.1. Для реализации программы МДК предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

4. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541632>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**МДК 03.01**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> </li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01</p>

	<p>цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01</p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

обучающихся школьного возраста.	утвержденными формами.	дифференцированный зачет по МДК.03.01
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01;</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01;</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01;</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01;</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01;</p>
---	--	---