

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация «Кисловодское
государственное училище (техникум) олимпийского резерва»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Калашникова Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации
внеурочной деятельности по физической культуре**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Романенко Ирина Вадимовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО для 2 курсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК06 ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;- устанавливать педагогически	<ul style="list-style-type: none">- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;- приемы, способы страховки и самостраховки;- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

	<p>целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять их судейство; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении 	<ul style="list-style-type: none"> - логику, анализ внеурочных мероприятий; - виды документации, требования к ее оформлению.
--	--	--

	<p>внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	
--	---	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
<i>в том числе</i>	
Лекции	32
практические занятия	40
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		72 часа	
Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение внеурочной работы в области физической культуры (формы, методы) 2. Педагогические и санитарно-гигиенические требования к организации внеурочной работы 3. Педагогический контроль, анализ, самоанализ и использование результатов контроля в планировании дальнейших мероприятий 4. Планирование внеурочной работы (требования с учетом возрастно-половых, индивидуально-психологических и др. особенностей) 5. Организация деятельности спортивного клуба школы, как одна из форм неурочной работы 	8ч	ПК3.1, ПК3.4, ОК01, ОК02, ОК04, ОК06

	6. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных мероприятиях		
	Практические занятия 1, 2		
	1. Анализ документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры на соответствие целям и задачам, требованиям к оформлению документации (МБУ ДО ДЮСШ им. Романенко)	2ч	
	2. Просмотр и анализ внеурочных мероприятий в МБУ ДО ДЮСШ им. Романенко	4ч	
Тема2. Методика проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации	Содержание учебного материала		
	1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (цель, задачи, содержание, формы) 2. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Дни здоровья и спорта, спортивно-физкультурные праздники, соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольные спортивные соревнования. спортивные соревнования «Шиповка юных», президентские состязания, смотр физической подготовленности (ФСО «ЮНОСТЬ РОССИИ), всероссийская олимпиада школьников по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», Семейные физкультурно-спортивные развлекательные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» (цель, задачи, содержание, формы) 1. Внеклассные мероприятия по физической культуре (цель, задачи, содержание, формы) 2. Внеурочные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4ч	ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5, ОК01, ОК04, ОК06
	Практические занятия 3,4,5,6		

	<p>3. Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, постройка их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.</p> <p>Составление комплексов утренней гимнастики до занятий, физкультминуток</p> <p>Составление комплексов физкультурных занятий в группах продлённого дня.</p> <p>Составление комплекса подвижных игр.</p> <p>Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия</p> <p>Составление плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>4. Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия, занятия в области физкультурно-оздоровительной работы в МБУ СОШ №15</p> <p>Оформление документов контроля и учета физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>Разработка календарно-тематического планирования работы школьного кружка на учебный год. МБУ СОШ №16</p> <p>5. Наблюдение и анализ внеурочной работы школьного кружка по акробатике в МБУ СОШ №17</p> <p>6. Разработка календарно-тематического планирования работы школьной секции или др. форм внеклассной работы на учебный год МБУ Лицей №4</p>	<p>2ч</p> <p>6ч</p> <p>2ч</p> <p>6ч</p>	
<p>Тема 3. Теоретические</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

основы обеспечения безопасности занятий по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности занятий при организации физического воспитания (правила поведения в раздевалках, правила передвижения к месту занятий) 2. Правила подготовки мест безопасных занятий, страховки, самостраховки, помощи, самооценки своих сил в физическом воспитании 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями (особенности, правила безопасности) 4. Основы обеспечения безопасности занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья 	4ч	ПК3.1, ПК3.5, ОК04, ОК06
	Практическое занятие 7		
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Демонстрация различных методов и приемов обучения двигательным действиям. Демонстрация различных упражнений на развитие физических качеств Отработка навыков страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений Отработка навыков страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений Особенности методов и приемов при страховке для лиц с ограниченными возможностями здоровья 	2ч	
Тема 4. Методика контроля в физическом воспитании	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и контроль в физическом воспитании (сущность, задачи, виды педагогического контроля, направления педагогического контроля) 2. Средства и методы контроля на внеурочных мероприятиях (проверка и оценка двигательных умений и навыков, полученных на уроках, проверка и оценка уровня развития физических качеств, контроль функционального состояния обучающихся) 	2ч	ПК3.1, ОК02, ОК04, ОК06

	<p>3. Дневник самоконтроля. Хронометрия. Пульсометрия. Общая и моторная плотность.. Дозирование физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся</p>		
	Практическое занятие 8		
	<p>8. Измерение пульса, составление протокола определения пульса. Расчёт расхода энергии и потребление кислорода в зависимости от ЧСС. Дневник самоконтроля</p>	2ч	
<p>Тема 5. Теоретические основы организации дополнительного (внеучебного) образования в области физической культуры</p>	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические основы внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста (сущность, цель, задачи, функции, типы организаций) 2. Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «ЮНОСТЬ РОССИИ» (организация, деятельность) 3. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и специализированные школы Олимпийского резерва (СДЮШОР) (цели и задачи детских спортивных школ, особенности проведения и организации образовательного процесса) 4. Дворцы и Дома творчества детей и учащейся молодежи, Дворцы спорта, физкультурно-спортивные комплексы (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах (организация и руководство спортивной работой, особенности организации занятий, основные направления деятельности внешкольных учреждений) 	6ч	<p>ПК3.1, ОК01, ОК02, ОК04, ОК06</p>

	<p>5. Плавательные бассейны, водные станции, стадионы, катки, парки отдыха (цели и задачи работы внешкольных учреждений, особенности организации физкультурно-спортивной работы)</p> <p>6. Летняя спартакиада школьников России (цели, задачи, методика организации спартакиады)</p> <p>7. Летние оздоровительные лагеря школьников (цели и задачи, содержание, методика организации физкультурно-оздоровительной работы, основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию)</p> <p>8. Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса в области физической культуры (роль, формы работы, формы и методы взаимодействия, планирование)</p>		
Практическое занятие 9			
	<p>9. Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта. Анализ деятельности центра детско-юношеского туризма. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях Разработка оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных лагерях. Планирование агитационной работы с родителями</p>	4ч	
Тема 6. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	Содержание учебного материала		
	<p>1. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий (принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный. характер соревнований:</p>	4ч	ПК3.1, ПК3.4, ПК3.6, ОК01, ОК04, ОК06

	<p>турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады)</p> <p>2. Спортивные соревнования (виды и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные), способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный))</p> <p>3. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности сооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты)</p> <p>4. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. главного судьи, главный секретарь, зам. главного секретаря, старший судья, судья, секретарь: функции и содержание деятельности)</p> <p>5. Организация, подготовка и проведение соревнований (назначение главного судьи, формирование судейской коллегии, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования)</p>		
Практическое занятие 10			
	<p>10.. Изучение положения о судьях и судейских категориях по избранному виду спорта</p> <p>Разработка сметы расходов на спортивное мероприятие.</p> <p>Разработка сценария торжественных процедур для проведения соревнования</p>	2ч	

Тема 7. Организация и судейство соревнований по видам спорта	Содержание учебного материала		
	1. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике 2. Организация и судейство соревнований по спортивным играм 3. Организация и судейство соревнований по дзюдо 4. Организация и судейство соревнований по боксу	2ч	ПК3.1, ОК01, ОК02
Практические занятия 11,12,13			
Дифференцированный зачет раздела ПМ.03 МДК 03.02	11. Организация и судейство соревнований в беге на 100, 200, 400 м. Организация и судейство соревнований в беге на 1500 м. Организация и судейство соревнований в прыжках в длину с разбега. Организация и судейство соревнований в прыжках в высоту с разбега Организация и судейство соревнований в метании гранаты Организация и судейство соревнований по кроссу Организация и судейство соревнований по многоборью	2ч	
	10. Организация и судейство соревнований по волейболу Организация и судейство соревнований по баскетболу Организация и судейство соревнований по настольному теннису. Проведение жеребьевок по спортивным играм		
	12. Наблюдение и анализ соревнований по волейболу МБУ ДО ДЮСШ №1 13. Наблюдение и анализ соревнований по настольному теннису МБУ ДО ДЮСШ №1	4ч 2ч	
	Вопросы для зачета по теме МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в области физической культуры		
	1. Влияние занятий физической культурой на всестороннее развитие обучающихся	2ч	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Перечислить внеурочные, внеклассные, общешкольные, межшкольные формы работы в области физической культуры 3. Внеурочные формы работы с привлечением родителей (цель, задачи, формы, примеры из жизни) 4. Санитарно-гигиенические требования к местам занятий физической культурой 5. Документация по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры в школе 6. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств (гибкости, силы, выносливости, быстроты и т.д.) на занятиях и мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной работы 7. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств на занятиях и мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8. Составление комплекса упражнений для утренней гимнастики 9. Составление комплекса подвижных игр на динамических переменах 10. Составления комплекса упражнений для спортивного часа групп продленного дня 11. Составление комплекса игр для дня здоровья 12. Планирование работы школьной секции 13. Подготовка мест безопасных занятий, страховки, самостраховки, помощи, во внеурочных мероприятиях 14. Анализ приемов страховки на тренировках в избранных видах спорта 15. Методические основы внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста (сущность, цель, задачи, функции, 		
--	---	--	--

	<p>типы организаций)</p> <p>16. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и специализированные школы Олимпийского резерва (СДЮШОР) (цели и задачи детских спортивных школ, особенности проведения и организации образовательного процесса)</p> <p>17. Летняя спартакиада школьников России (цели, задачи, методика организации спартакиады)</p> <p>18. Летние оздоровительные лагеря школьников (цели и задачи, содержание, методика организации физкультурно-оздоровительной работы, основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию)</p> <p>19. Виды спорта, представленные на Спартакиаде школьников России</p> <p>20. Виды соревнований</p> <p>21. Правила соревнований в избранном виде спорта</p>		
Всего		72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие кабинеты:

- «Теории и истории физической культуры»,
- «Методики физического воспитания».

Оборудование учебных кабинетов:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD – диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 216 с. – (Профессиональное образование). Текст : непосредственный.
2. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16290-5. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с.3 – URL: <https://urait.ru/bcode/542259/> р.3
3. Алхасов Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>
4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095>
5. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н.

Землянская. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163>

6.Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах :учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13726-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497465>

Дополнительные источники

1.Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования /Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

2.Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492578>

3.Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494826>

Интернет-ресурсы

- <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
- <http://www.uroki.net/> Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков,
- сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	<p>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</p> <p>планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</p> <p>- планирование последовательности физических упражнений с учётом принципов физического воспитания;</p> <p>использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования внеурочных мероприятий;</p>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; диф. зачет по МДК.03.02
ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; диф. зачет по МДК.03.02
ПК 3.5 Организовывать и	- определение цели и задачи неурочных форм	экспертное наблюдение и оценка выполнения

<p>осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p>занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом 	<p>практических работ на учебных занятиях;</p> <p>диф. зачет по МДК.03.02</p>
---	---	---

	требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно	соблюдение норм	экспертное наблюдение

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>и оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>