

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Т.И. Калашникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Кисловодск, 2023 г.

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 49.02.01
Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей
СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Вердиева Виолета Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- особенности социального и культурного контекста;- правила оформления документов и построения устных сообщений- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся,

другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 22. Проявлять готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Профессиональная педагогическая коммуникация.	14	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка. Различия между языком и речью. Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Понятие речевой коммуникации.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №1. Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	
	Практическое занятие №2. Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	2	
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции	Понятие профессиональной коммуникации. Специфика профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №3. Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие.	2	

	Практическое занятие №4. Коммуникация как процесс передачи и получения информации. Морально-нравственные (этические) основы профессиональной коммуникации. Корпоративная этика.	2	
Раздел 2.	Культура речи.	46	
Тема 2.1. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.	Особенности языковой нормы и её виды. Понятие об орфоэпии как разделе языкознания. Нормы ударения.	2	ОК 05,
	Практическое занятие №5. Работа с правилами постановки ударения в современном русском языке. Орфоэпический словарь. Вариативность постановки ударения.	2	ОК 09
	Практическое занятие №6. Основные правила русского литературного произношения. Диалекты русского языка.	2	
Тема 2.2. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Нормативность русского языка. Виды норм. Устная и письменная форма литературного языка. Умение владеть живым словом. Монологическая и диалогическая речь.	2	ОК 05,
	Практическое занятие №7. Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Типы заимствованной лексики.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 8. Работа над материалом: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Различение многозначных слов и омонимов. Свободные и ограниченные словосочетания.	2	
Тема 2.3. Функциональные стили речи. Специфика и	Разновидности русского литературного языка. Научное изложение. Публицистика. Деловая речь. О языке художественной литературы.	2	

жанры каждого стиля. Литературный язык. Основы речи.	Основы речи.		ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №9. Научный стиль, его особенности, сфера реализации. Официально – деловой стиль. Жанровое разнообразие, сфера реализации. Публицистический стиль, его особенности, жанры, сфера реализации.	2	
Тема 2.4. Деловая речь. Документы основного пользования и их оформление.	Понятие деловой речи. Соблюдение точности и правильности в деловой речи. Документы основного пользования и их оформление. Реквизиты.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №10. Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме.	2	
Тема 2.5. Нормы произношения и ударение. Ударение слов. Ударение в предложении. Логическое ударение.	Нормы произношения и ударение. Значение ударения в понимании слова и текста. Ударение слов. Ударение в предложении. Логическое ударение.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №11. Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов.	2	

Тема 2.6. Интонация в предложении. Предложения по цели высказывания. Графическое изображение интонации в предложении.	Роль интонации в предложении. Соблюдение правильной интонации. Предложения по цели высказывания. Графическое изображение интонации в предложении.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №12. Интонационный разбор предложений. Разбор текста. Графические знаки, используемые в разборе предложений.	2	
Тема 2.7. Специалист. Речь специалиста. Требование к речи специалиста.	Специалист в области физкультуры и спорта. Правильность и точность речи. Требование к речи специалиста.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №13. Составление таблицы: «Компоненты культуры речи учителя физической культуры». Разбор коммуникативных качеств специалиста.	2	
	Практическое занятие №14. Узкоспециальные термины специалиста в области физической культуры и спорта, употребляемые в специальных текстах.	2	
Тема 2.8. Подготовка публичного выступления.	Сбор материала. Основные приемы поиска и записи материала. Структура речи. Словесное оформление публичного выступления. Богатство и выразительность речи. Окончательная подготовка выступления. «Разметка» текста. Репетиция выступления.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №15. Владение собой («как говорить»). Естественность поведения оратора. Признаки неестественного поведения. Техника речи и ее составляющие.	2	

	Практическое занятие № 16. Понятие о дикции, темпе, интонационных и голосовых возможностях выступающего. Основные принципы контакта с аудиторией.	2	
Тема 2.9. Общепонятность речи. Заимствованные слова. Устаревшие понятия и их замена на современные. Сокращения в русском языке.	Требование к речи. Общепонятность речи. Заимствованные слова. Устаревшие понятия и их замена на современные. Изменения в русском языке за последнее время. Сокращения в русском языке.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.10. Изобразительные и выразительные средства.	Понятие изобразительных и выразительных средств. Инверсия. Аллегория. Сравнение. Гипербола. Олицетворение. Стилистические фигуры.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 17. Тропы. Фигуры речи. Изобразительные возможности лексики. Экспрессивно-эмоциональная лексика. Звуковые средства выразительности.	2	
Раздел 3.	Морфология.	8	
Тема 3.1. Грамматические категории и способы их выражения.	Грамматические категории и способы их выражения. Род, число, падеж. Роль окончаний в изменении слов. Роль корня, суффикса в образовании слов.	2	ОК 05,

	Практическое занятие № 18. Самостоятельные и служебные части речи. Значение имени существительного. Грамматические формы существительного. Словообразование существительных.	2	ОК 09
	Практическое занятие №19. Значение и основные формы прилагательных. Разряды прилагательных. Степени сравнения. Переход прилагательных в существительные. Образование прилагательных из других частей речи.	2	
	Практическое занятие №20. Общее понятие о числительных. Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные. Правописание числительных. Склонение числительных.	2	
Всего:			68 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD- диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные

образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под редакцией А.В. Голубевой - М.: Издательство Юрайт, 2019 г.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др. ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020 г. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857> (дата обращения:

25.05.2021).

3. Русский язык и культура речи: Учебник. – Университетская книга, «Логос», 2019 г.

4. «Мальцева, Т. И. Лексикология и фразеология современного русского языка : учебно-методическое пособие / Т. И. Мальцева.

— Воронеж : ВГПУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253421>
» (Мальцева, Т. И. Лексикология и фразеология современного русского языка : учебно-методическое пособие / Т. И. Мальцева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник Н.А. Герасименко/ Москва, «Академия», 2018 г.

2. Учебное методическое пособие. Курс лекций.

3.2.3. Справочная литература:

Словари по русскому языку (любое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. По итогам обучения проводится дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– тестовые задания различных видов;</p> <p>– письменные и устные ответы;</p> <p>– домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>– контрольные письменные работы;</p> <p>– написание сочинений рассуждений;</p> <p>– участие в обсуждении тем патриотической направленности;</p> <p>– наблюдение за умением вести дискуссию;</p> <p>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p>
<p>– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>– находить и использовать различные источники информации, необходимые</p>	<p>– осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>– находит и использует</p>	<p>– публичное выступление по заданной теме;</p> <p>– наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>– презентация сообщения;</p> <p>– защита проектов;</p> <p>публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>

<p>для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 	
--	---	--