

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Кисловодск»

\_\_\_\_\_ Калашникова Т.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности

**49.02.01 Физическая культура**

г. Кисловодск

Одобрено на заседании методического  
объединения преподавателей училища,

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой групп специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУПО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчики:

Лосева Галина Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;  ПК 1.1.-ПК 1.6.;  ПК 3.1.-ПК 3.5.	– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;  – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной	– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-

	<p>деятельности;</p> <p>– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>– проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки;</p> <p>методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>
--	---	--

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональными компетенций (далее - ПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<p>преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>254</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	194
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	194
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>
<b>Из них:</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	80
Промежуточная аттестация	<b>ДЗ</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	52
Промежуточная аттестация	<b>ДЗ</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3</b>	<b>56</b>
в том числе:	
<b>3.1. Подвижные игры</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	32
Промежуточная аттестация	<b>ДЗ</b>
<b>3.2. Спортивные игры</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	<b>ДЗ</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА</b>	<b>100</b>	
<b>Тема 1.1. Основы теории и методики преподавания гимнастики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Место гимнастики в системе физического воспитания. Общие и частные задачи гимнастики. Историческая справка</b> Зарождение гимнастики. Развитие национальных систем гимнастики. Российская педагогическая гимнастика П.Ф. Лесгафта. Гимнастика в олимпийском движении		
	<b>Классификация видов гимнастики</b> Средства и методические особенности гимнастики. Оздоровительные, образовательно-развивающие, спортивные виды гимнастики		
	<b>Гимнастические залы и их оборудование и инвентарь</b> Гимнастические залы. Гимнастические снаряды и инвентарь. Подготовка гимнастических залов и их оборудования к занятиям.		
	<b>Гимнастическая терминология</b> Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. Система терминов, применяемая в гимнастике. Правила гимнастической терминологии. Формы записи упражнений		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>14</b>	
	Оздоровительная гигиеническая гимнастика		
Оздоровительная производственная гимнастика			
Меры предупреждения травм на занятиях гимнастикой			

	Запись ОРУ без предметов		
	Запись ОРУ с предметами		
	Запись упражнений на гимнастических снарядах		
	Запись акробатических упражнений		
<b>Тема 1.2. Основные средства гимнастики и методика обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;
	<b>Строевые упражнения</b> Характеристика, основные задачи, классификация, обучение строевым упражнениям		
	<b>Общеразвивающие упражнения</b> Характеристика, основные задачи, классификация, обучение общеразвивающим упражнениям		
	<b>Прикладные упражнения</b> Характеристика, основные задачи, классификация, обучение прикладным упражнениям		
	<b>Акробатические упражнения и прыжки</b> Характеристика, основные задачи, классификация, обучение	50	ПК 1.1.-ПК 1.6.; ПК 3.1.-ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Методические рекомендации к обучению строевым упражнением		
	Игровой и соревновательный методы при закреплении строевых упражнений		
	Способы и методы обучения общеразвивающим упражнениям		
	Обучение проведению ору		
	Частные педагогические задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений		
	Способы регулирования нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений		
	ОРУ в парах		
	Общеразвивающие упражнения с предметами (гимнастическая палка, малые мячи, шнуры)		
	Общеразвивающие упражнения с предметами (скакалка)		
	Прикладные упражнения в равновесии, в лазании и перелазании, переползании		
	Прикладные упражнения в метании и ловле		
	Упражнения в висах и упорах		
	Прикладные и общеразвивающие упражнения на снарядах (гимнастическая скамейка)		
	Прикладные и общеразвивающие упражнения на снарядах (гимнастическая стенка)		

	Техника акробатических элементов и методические рекомендации к обучению (группировки, перекаты, кувырки)			
	Техника акробатических элементов и методические рекомендации к обучению (стойки, мостик)			
	Техника акробатических элементов и методические рекомендации к обучению (перевороты)			
	Парные и групповые акробатические упражнения			
	Опорные и неопорные прыжки			
	Методика обучения опорным прыжкам			
	Вольные упражнения			
	Упражнения художественной гимнастики			
	Обучение и способы проведения упражнений художественной гимнастики без предметов			
	Обучение и способы проведения упражнений художественной гимнастики с мячом			
	Обучение и способы проведения упражнений художественной гимнастики с обручем			
<b>Тема 1.3. Формы и методика занятий гимнастикой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;	
	<b>Методика занятий гимнастикой в школе</b> Формирование и совершенствование двигательной функции у детей школьного возраста.			
	<b>Основные документы планирования учебных занятий по гимнастике</b> План работы. Учебный план. Учебная программа. График учебного плана. Рабочий план. План-конспект урока. Учет учебной работы			
		<b>Практическое занятие</b>	16	ПК 1.1.-ПК 1.6.;  ПК 3.1.-ПК 3.5.
	Подготовка педагога к проведению занятия по гимнастике			
	Методические рекомендации к проведению подготовительной части урока			
	Методические рекомендации к проведению основной части урока			
	Методические рекомендации к проведению заключительной части урока			
	Методика проведения занятий с женщинами			
	Методика занятий гимнастикой с лицами различного возраста			
Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых гимнастических праздников				
Контрольные вопросы и задания по разделу				

	<b>РАЗДЕЛ 2. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация легкоатлетических упражнений и основы обучения технике движений в л/а</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>Общая характеристика легкоатлетических упражнений</b> Основные средства лёгкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений. Перечень видов лёгкой атлетики		
	<b>Классификация техники движений</b> Фазы, структуры, силы движений человека. Общие правила построения техники двигательных действий		
	<b>Основы обучения технике легкоатлетических упражнений</b> Основные понятия процесса обучения Основные понятия техники движения. Методы обучения. Типовая схема обучения. Формы занятий легкой атлетикой		
<b>Тема 2.2. Основы техники различных видов бега</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;  ПК 1.1.-ПК 1.6.;  ПК 3.1.-ПК 3.5.
	<b>Легкоатлетические соревнования по бегу</b> Требования к местам соревнований. Судейская бригада.	16	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Методика обучения и совершенствования технике спортивной ходьбы		
	Методика обучения и технике бега на короткие дистанции		
	Средства совершенствования техники бега на короткие дистанции		
	Методика обучения технике барьерного бега		
	Методика обучения технике эстафетного бега		
	Методика обучения технике бега на средние дистанции		
	Методика обучения технике бега на длинные дистанции Шоссейные виды бега. Кроссовый бег.		
<b>Тема 2.3. Основы техники различных видов прыжков</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Основы обучения технике прыжков</b> Методика обучения технике прыжков в легкой атлетике	2	
	<b>Физическая и специальная подготовка прыгунов</b> Средства и методы развития физической и специальной подготовленности прыгунов	2	
	<b>Практическое занятие</b>	16	
	Техника прыжков в длину с места		
	Методика обучения технике прыжка в длину с разбега Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивание» на этапе ознакомления		

	Прыжок в высоту способом «перешагивание» на этапе разучивания и совершенствования.		
	Техника перекидного прыжка в высоту		
	Техника прыжка в высоту способом «фосбери-флоп»		
	Техника прыжка в высоту с шестом		
	Вопросы и задания по пройденному учебному материалу		
<b>Тема 2.4. Основы техники легкоатлетических метаний</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Метания в легкой атлетике</b> Методика обучения технике различных метаний в легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях		
	<b>Практическое занятие</b>	12	
	Методика обучения технике толкания ядра		
	Методика обучения технике метания малого мяча		
	Методика обучения технике метания копья		
	Методика обучения технике метания гранаты		
	Методика обучения технике метания молота		
	Методика обучения технике метания диска		
<b>Тема 2.5. Развитие двигательных способностей средствами л/а</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;
	<b>Легкоатлетические многоборья</b> Виды, особенности подготовки и соревнований		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Методика развития скоростных способностей средствами лёгкой атлетики		
	Методика развития скоростно-силовых способностей средствами лёгкой атлетики		
Методика развития выносливости средствами лёгкой атлетики.			
<b>Тема 2.6. Легкоатлетические упражнения в программе общеобразовательны х учреждений</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1.-ПК 1.6.;  ПК 3.1.-ПК 3.5.
	Легкая атлетика в системе физического воспитания учащихся школьного возраста		
	Урок физической культуры как основная форма проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Контрольные вопросы и задания по изученной теме		

	<b>РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>56</b>	
	<b>3.1. Подвижные игры</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.1. Теория и методика подвижных игр</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Общие вопросы теории и методики подвижных игр</b> Предмет и основные понятия. Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания. Развитие отечественной теории подвижных игр. Подвижные игры как средство и метод воспитания. Характеристика двигательной деятельности в подвижных играх.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Педагогическая группировка подвижных игр	2	
<b>Тема 3.1.2. Основы профессионально-педагогической деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Основы профессионально-педагогической деятельности при проведении подвижных игр</b> Класс познавательных, проектировочных, организационных, контролирующих задач.	4	
	<b>Систематизация типовых ошибок при проведении подвижных игр.</b> Формирование профессионально-педагогической рефлексии для проведения подвижных игр		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Решение познавательных задач в процессе проведения подвижных игр.	8	
	Решение проектировочных задач в процессе проведения подвижных игр.		
	Решение организационных задач в процессе проведения подвижных игр.		
Решение контролирующих задач в процессе проведения подвижных игр.			
<b>Тема 3.1.3. Программно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Программно-методическое обеспечение содержания учебного материала.</b> Содержание и методика проведение подвижных игр для различных возрастных категорий дошкольников, учащихся и взрослого населения	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Формирование профессионально - педагогической рефлексии для проведения подвижных игр	22	
	Комплекс подвижных игр для детей дошкольного возраста		
	Комплекс подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах		
	Комплекс подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах		
Комплекс подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах			

	Комплекс подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по борьбе		
	Комплекс подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по лёгкой атлетике		
	Комплекс подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по гимнастике		
	Комплекс народных национальных подвижных игр		
	Особенности методики организации и проведения занятий по подвижным играм с лицами среднего и пожилого возраста		
	Контрольные вопросы и задания по изученному разделу		
	<b>3.2. Спортивные игры</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.2.1. Спортивные игры в системе физического воспитания учащихся школьного возраста</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;  ПК 1.1.-ПК 1.6.;  ПК 3.1.-ПК 3.5.
	<b>Цель и задачи раздела подготовки «спортивные игры» в общеобразовательной школе</b>		
	Ретроспективный анализ раздела подготовки «Спортивные игры» в программах по физической культуре для школ. Учет особенностей возрастного развития школьников при выполнении упражнений спортивных игр.		
	<b>Система педагогических установок к освоению техники спортивных игр</b>	6	
	Нормативные требования к выполнению школьниками упражнений спортивных игр. Инструкция по охране труда при проведении уроков физической культуры по спортивным играм		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Комплексный урок образовательно-обучающей направленности		
Однонаправленный урок образовательно-обучающей направленности			
Комплексный урок образовательно-тренирующей направленности			
<b>Тема 3.2.2. Организация работы школьной спортивной секции по спортивным играм</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Цель, задачи и особенности организации школьной спортивной секции по спортивным играм</b>		
	Двигательные задания школьной спортивной секции по спортивным играм	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Планирование занятий школьной спортивной секции по спортивным играм		
Контрольные вопросы и задания по изученному разделу			

<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Плавание как вид физических упражнений и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	<b>Плавание как вид физических упражнений и спорта</b> Краткая история развития плавания. Основные направления в развитии плавания. Плавание как жизненно необходимый навык. Спортивное плавание и водные виды спорта. Профессионально-прикладное плавание. Оздоровительно-реабилитационное плавание.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Фитнес (оздоровительное плавание) и кондиционная тренировка		
<b>Тема 4.2. Основы техники спортивного плавания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;  ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	<b>Техника спортивных способов плавания</b> Понятие о технике плавания. Гидростатическое равновесие тела пловца. Общие требования к рациональной технике плавания. Фазовый состав и общее согласование движений.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше. Подготовительные упражнения для освоения с водой		
	Техника плавания способом кроль на груди, кроль на спине		
	Техника плавания способом брасс		
	Техника плавания способом баттерфляй		
Техника выполнения стартов. Техника выполнения поворотов.			
<b>Тема 4.3. Основы обучения и тренировки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Основные принципы обучения</b> Задачи и этапы обучения. Программа обучения и определяющие ее факторы. Выбор способа плавания и комплектование учебных групп.		
<b>Тема 4.4. Основы прикладного плавания</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Способ брасс на спине. Способ на боку.		
	Нырание. Приемы освобождения от захватов тонущего. Приемы транспортировки тонущего		
	Игровые упражнения с элементами прикладного плавания		
	Контрольные вопросы и задания		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета теоретической подготовки;
- универсального спортивного зала и открытых спортивных площадок с разметкой для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными и подвижными играми;
- бассейна для занятий плаванием.

Оборудование и технические средства для кабинета теоретической подготовки:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Оборудование и технические средства для универсального спортивного зала, открытых спортивных площадок и бассейна:

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по следующим видам: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543140>
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для

- среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>
3. Булгакова Н.Ж. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516564>
  4. Полянская, С. Б. Теория и методика подвижных игр: учебно-методические рекомендации для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной формы обучения / С. Б. Полянская. – Славянск-на Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 55с. 1 экз.
  5. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520229>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530930>
2. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515035>
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514930>

4. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519688>
5. Зайцев А. А. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557365>
6. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516565>
7. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518105>
8. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518048>
9. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518911>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p>

деятельности	<p>упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</p> <p>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации</p>
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений		
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации		
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности		