

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Калашникова Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации
педагога**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

г. Кисловодск, 2024

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 49.02.01
Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей
СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Вердиева Виолета Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- особенности социального и культурного контекста;- правила оформления документов и построения устных сообщений- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Профессиональная педагогическая коммуникация.	14	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка. Различия между языком и речью. Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Понятие речевой коммуникации.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №1. Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	
	Практическое занятие №2. Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	2	
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции	Понятие профессиональной коммуникации. Специфика профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №3. Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие.	2	

	Практическое занятие №4. Коммуникация как процесс передачи и получения информации. Морально-нравственные (этические) основы профессиональной коммуникации. Корпоративная этика.	2	
Раздел 2.	Культура речи.	46	
Тема 2.1. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.	Особенности языковой нормы и её виды. Понятие об орфоэпии как разделе языкознания. Нормы ударения.	2	ОК 05,
	Практическое занятие №5. Работа с правилами постановки ударения в современном русском языке. Орфоэпический словарь. Вариативность постановки ударения.	2	ОК 09
	Практическое занятие №6. Основные правила русского литературного произношения. Диалекты русского языка.	2	
Тема 2.2. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Нормативность русского языка. Виды норм. Устная и письменная форма литературного языка. Умение владеть живым словом. Монологическая и диалогическая речь.	2	ОК 05,
	Практическое занятие №7. Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Типы заимствованной лексики.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 8. Работа над материалом: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Различение многозначных слов и омонимов. Свободные и ограниченные словосочетания.	2	
Тема 2.3. Функциональные стили речи. Специфика и	Разновидности русского литературного языка. Научное изложение. Публицистика. Деловая речь. О языке художественной литературы.	2	

жанры каждого стиля. Литературный язык. Основы речи.	Основы речи.		ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №9. Научный стиль, его особенности, сфера реализации. Официально – деловой стиль. Жанровое разнообразие, сфера реализации. Публицистический стиль, его особенности, жанры, сфера реализации.	2	
Тема 2.4. Деловая речь. Документы основного пользования и их оформление.	Понятие деловой речи. Соблюдение точности и правильности в деловой речи. Документы основного пользования и их оформление. Реквизиты.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №10. Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме.	2	
Тема 2.5. Нормы произношения и ударение. Ударение слов. Ударение в предложении. Логическое ударение.	Нормы произношения и ударение. Значение ударения в понимании слова и текста. Ударение слов. Ударение в предложении. Логическое ударение.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №11. Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов.	2	

Тема 2.6. Интонация в предложении. Предложения по цели высказывания. Графическое изображение интонации в предложении.	Роль интонации в предложении. Соблюдение правильной интонации. Предложения по цели высказывания. Графическое изображение интонации в предложении.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №12. Интонационный разбор предложений. Разбор текста. Графические знаки, используемые в разборе предложений.	2	
Тема 2.7. Специалист. Речь специалиста. Требование к речи специалиста.	Специалист в области физкультуры и спорта. Правильность и точность речи. Требование к речи специалиста.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №13. Составление таблицы: «Компоненты культуры речи учителя физической культуры». Разбор коммуникативных качеств специалиста.	2	
	Практическое занятие №14. Узкоспециальные термины специалиста в области физической культуры и спорта, употребляемые в специальных текстах.	2	
Тема 2.8. Подготовка публичного выступления.	Сбор материала. Основные приемы поиска и записи материала. Структура речи. Словесное оформление публичного выступления. Богатство и выразительность речи. Окончательная подготовка выступления. «Разметка» текста. Репетиция выступления.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №15. Владение собой («как говорить»). Естественность поведения оратора. Признаки неестественного поведения. Техника речи и ее составляющие.	2	

	Практическое занятие № 16. Понятие о дикции, темпе, интонационных и голосовых возможностях выступающего. Основные принципы контакта с аудиторией.	2	
Тема 2.9. Общепонятность речи. Заимствованные слова. Устаревшие понятия и их замена на современные. Сокращения в русском языке.	Требование к речи. Общепонятность речи. Заимствованные слова. Устаревшие понятия и их замена на современные. Изменения в русском языке за последнее время. Сокращения в русском языке.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.10. Изобразительные и выразительные средства.	Понятие изобразительных и выразительных средств. Инверсия. Аллегория. Сравнение. Гипербола. Олицетворение. Стилистические фигуры.	2	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 17. Тропы. Фигуры речи. Изобразительные возможности лексики. Экспрессивно-эмоциональная лексика. Звуковые средства выразительности.	2	
Раздел 3.	Морфология.	8	
Тема 3.1. Грамматические категории и способы их выражения.	Грамматические категории и способы их выражения. Род, число, падеж. Роль окончаний в изменении слов. Роль корня, суффикса в образовании слов.	2	ОК 05,

	Практическое занятие № 18. Самостоятельные и служебные части речи. Значение имени существительного. Грамматические формы существительного. Словообразование существительных.	2	ОК 09
	Практическое занятие №19. Значение и основные формы прилагательных. Разряды прилагательных. Степени сравнения. Переход прилагательных в существительные. Образование прилагательных из других частей речи.	2	
	Практическое занятие №20. Общее понятие о числительных. Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные. Правописание числительных. Склонение числительных.	2	
Всего:			68 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных наук».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD- диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные

образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под редакцией А.В. Голубевой - М.: Издательство Юрайт, 2019 г.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др. ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 г. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857> (дата обращения: 25.05.2021).
3. Русский язык и культура речи: Учебник. – Университетская книга, «Логос», 2019 г.

4. «Мальцева, Т. И. Лексикология и фразеология современного русского языка : учебно-методическое пособие / Т. И. Мальцева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253421>» (Мальцева, Т. И. Лексикология и фразеология современного русского языка : учебно-методическое пособие / Т. И. Мальцева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник Н.А. Герасименко/ Москва, «Академия», 2018 г.
2. Учебное методическое пособие. Курс лекций.

3.2.3. Справочная литература:

Словари по русскому языку (любое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. По итогам обучения проводится дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– тестовые задания различных видов;</p> <p>– письменные и устные ответы;</p> <p>– домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>– контрольные письменные работы;</p> <p>– написание сочинений рассуждений;</p> <p>– участие в обсуждении тем патриотической направленности;</p> <p>– наблюдение за умением вести дискуссию;</p> <p>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p>
<p>– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>– находить и использовать различные источники информации, необходимые</p>	<p>– осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>– находит и использует</p>	<p>– публичное выступление по заданной теме;</p> <p>– наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>– презентация сообщения;</p> <p>– защита проектов;</p> <p>публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>

<p>для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 	
--	---	--