

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Т.И. Калашникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.04 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

По специальности

49.02.01 Физическая культура

г. Кисловодск, 2023 г.

Одобрено на заседании методического
объединения преподавателей училища

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой групп специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУПО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Лосева Галина Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПВ.04 Спортивные игры является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9; ПК 1.1- 1.5; ПК 2.1-2.4;	планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм; выполнять профессионально значимые двигательные действия; использовать спортивную терминологию; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами	историю и этапы развития спортивных игр; спортивную терминологию; технику профессионально значимых двигательных действий в спортивных играх; содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе; методику обучения двигательным действиям в спортивных играх; особенности и методику развития физических качеств

	<p>физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p>	<p>в спортивных играх; основы судейства соревнований по спортивным играм; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>
--	--	--

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональными компетенций (далее - ПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<p>методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>

<p>преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
---	---

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17. Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 20. Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный.

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в т.ч. в форме практической подготовки	138
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	138
Промежуточная аттестация	Диф.зачёт
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ВОЛЕЙБОЛ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	34
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	44
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	34
РАЗДЕЛ 3. ТЕННИС	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
РАЗДЕЛ 4. ФУТБОЛ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	40
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
РАЗДЕЛ 5. ГАНДБОЛ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
РАЗДЕЛ 6. БАДМИНТОН	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
РАЗДЕЛ 7. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	РАЗДЕЛ 1. ВОЛЕЙБОЛ	34	
Тема 1.1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	Содержание учебного материала	4	ОК 01-12;
	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Краткая историческая справка о развитии волейбола. Основные понятия и термины. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.		
	Основы теории обучения навыкам спортивных игр Особенности воздействия волейбола на физическое развитие, психические качества и свойства личности. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества. Факторы успешности обучения. Специальные знания.		
Тема 1.2. Техника игры	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.- 1.5.;
	Классификация техники игры Техника нападения и защиты.		
	Практическое занятие	10	
	Обучение технике игры в нападении. Техника стоек и перемещений.		
	Обучение технике игры в нападении. Техника различных видов передач, подач		
	Обучение технике игры в нападении. Техника атакующих ударов		
	Обучение технике игры в защите. Техника приёма мяча и доводки.		
Обучение технике игры в защите. Техника блокирования мяча.			
Тема 1.3. Тактика игры	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.6.;
	Классификация тактики игры Тактика нападения и защиты		
	Практическое занятие	16	
	Обучение тактике игры в нападении. Индивидуальные тактические действия.		

	Обучение тактике игры в нападении. Групповые тактические действия		
	Обучение тактике игры в нападении. Командные тактические действия.		
	Обучение тактике игры в защите. Индивидуальные тактические действия.		
	Обучение тактике игры в защите. Групповые тактические действия.		
	Обучение тактике игры в защите. Командные тактические действия.		
	Физическая подготовка волейболистов.		
	Проведение соревнований по волейболу. Судейство.		
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ			
	Содержание учебного материала	44	
Тема 2.1. Основные понятия и термины баскетбола	История возникновения и развития баскетбола	4	
	Краткая историческая справка. Основные понятия и термины баскетбола		
	Характеристика игры		
	Площадка и оборудование. Правила игры.		
Тема 2.2. Методика обучения технике игры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-12; ПК 1.1.- 1.5.; ПК 2.1-2.6.; ПК 3.1.- 3.4.
	Классификация техники игры в нападении и защите.		
	Техника игры - основные понятия. Схема классификации техники игры в баскетболе. Схема анализа классификации технического приёма.		
	Практическое занятие	22	
	Подготовительные подвижные игры при обучения игровой деятельности.		
	Обучение технике игры в нападении. Техника стоек и передвижений.		
	Техника различных видов передач		
	Игры, направленные на совершенствование передач мяча		
	Техника ведения		
	Игры, направленные на совершенствование ведения мяча		
	Техника стоек и передвижений в защите, противодействие овладение мячом		
	Техника бросков с места. Техника противодействия броску		
	Техника броска в движении		
	Игры, направленные на совершенствование элементов баскетбола		
Подвижные игры и эстафеты для закрепления и совершенствования технических элементов баскетбола.			
Тема 2.3. Методика обучения тактике игры	Содержание учебного материала	2	
	Классификация тактики игры в нападении и защите.		
	Тактика игры - основные понятия. Средства ведения игры. Способы ведения игры. Формы ведения игры.		

	Практическое занятие		
	Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия	8	
	Групповые и командные тактические действия в нападении		
	Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия		
	Групповые и командные тактические действия в защите		
Тема 2.4. Методика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	
	Методика обучения судейству в баскетболе. Судейская бригада. Жесты судей. Распространенные нарушения в баскетболе. Принципы построения и проведения соревнований, системы розыгрыша.		
	Практическое занятие	4	
	Подготовка проекта организации внутри школьных соревнований по баскетболу. Судейство. Жесты судей. Документация. Учебная игра Методика сдачи контрольных нормативов по баскетболу.		
	РАЗДЕЛ 3. ТЕННИС	32	
Тема 3.1. История развития тенниса	Содержание учебного материала	4	ОК 01-12; ПК 1.1.- 1.5.;
	История развития тенниса в зарубежных странах Реал-теннис. Развитие лаун-тенниса. Серия «Большого шлема». Олимпийские игры. Кубок Дэвиса. Кубок Федерации		
	История развития тенниса в России Исторические факты. Первые международные командные матчи. Федерация тенниса СССР. Имена советских и российских теннисистов в мировой классификации тенниса.		
Тема 3.2. Техника игры	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.6.;
	Техника игры Средства, методы и последовательность обучения.		
	Практическое занятие	16	
	Подводящие упражнения. Техника хвата ракетки, стоек и передвижений.		
	Порядок отработки ударов Техника удара справа.		
	Техника удара слева.		
	Техника подачи, фазы движения		
	Игровые упражнения на технику со стенкой		
	Удар над головой		
	Техника специальных ударов. Удар «свечой», Укороченный удар		
Техника приёма подачи Техника обводящих ударов			

Тема 3.3. Основы тактики игры	Содержание учебного материала	2	
	Основы тактики игры Виды (стили) тактических действий в нападении и защите. Связь физической и технической подготовки с тактическими действиями теннисиста.		
	Практическое занятие	4	
	Тактика одиночной игры Позиция теннисиста на корте Тактика парной игры		
Тема 3.4. Сущность и правила игры	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и правила игры Судейская бригада. Жесты судей. Распространенные нарушения. Принципы построения и проведения соревнований, системы розыгрыша.		
	Практическое занятие	2	
	Учебная игра с элементами самостоятельного судейства		
РАЗДЕЛ 4. ФУТБОЛ		40	
Тема 4.1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания	Содержание учебного материала	4	ОК 01-12;
	Современная история футбола История развития футбола. История футбола в России. История футбольных соревнований и объединений. История развития футбольных правил		
	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта. Основные правила игры в футбол Влияние занятий футболом на организм человека		
Тема 4.2. Техника игры	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.- 1.5.; ПК 2.1-2.6.; ПК 3.1.- 3.4.
	Характеристика игры Основные положения и классификация техники. Базовая структура обучения техническим приемам полевых игроков и вратаря.		
	Практическое занятие	18	
	Методика проведения подвижных игр при обучении элементам футбола		
	Методика обучения ударам по мячу		
	Методика обучения различным видам приема мяча		
	Методика обучения ведению мяча		
	Методика обучения различным финтам (обманным движениям)		
	Методика обучения различным видам отбора мяча		
	Упражнения для совершенствования силы и точности ударов		
Методика обучения технике вратаря			

	Физическая подготовка футболиста		
Тема 4.3. Тактика футбола	Содержание учебного материала	4	
	Тактика футбола в нападении Общие понятия тактики. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия полевых игроков, групповые, командные действия.		
	Тактика футбола в защите Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия полевых игроков и вратаря, групповые, командные действия.		
	Практическое занятие	4	
	Тактика игры в нападении Тактика игры в защите		
Тема 4.4. Мини-футбол	Содержание учебного материала	2	
	Мини-футбол История возникновения мини-футбола. Таблица отличий мини-футбола от большого футбола. Основные правила мини-футбола. Мини футбол в школе		
	Практическое занятие	6	
	Методика обучения техническим приёмам в мини-футболе.		
	Игровые упражнения при обучении мини-футболу Судейство. Жесты судей. Учебная игра.		
РАЗДЕЛ 5. ГАНДБОЛ		16	
Тема 5.1. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01-12; ПК 1.1.- 1.5.;
	Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания Краткая историческая справка. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания. Основные понятия гандбола. Правила игры (кратко).		
Тема 5.2. Основы обучения технике игры	Содержание учебного материала	2	
	Классификация техники гандбола в нападении и защите Классификация техники игры в нападении. Классификация техники игры в защите.		
	Практическое занятие	4	
	Методика обучения технике нападения. Методика обучения технике защиты		
Тема 5.3. Основы обучения	Содержание учебного материала	2	
	Классификация тактики гандбола в нападении и защите		

тактике игры	Различные системы организации действий команды в нападении и защите, групповые и индивидуальные тактические действия		
	Практическое занятие	2	
	Индивидуальные, групповые тактические действия в нападении и защите		
Тема 5.4. Последовательность и этапы обучения вратаря	Содержание учебного материала	2	
	Последовательность и этапы обучения технике, тактике, игре вратаря Физическая и психологическая подготовка вратаря в гандболе. Обучение технике игры вратаря. Методика обучения тактике игры вратаря		
	Практическое занятие	2	
	Методика обучения технике и тактике игры вратаря. Учебная игра		
	РАЗДЕЛ 6. БАДМИНТОН	16	
Тема 6.1. Основные понятия и терминология бадминтона	Содержание учебного материала	2	
	Педагогическая характеристика бадминтона Краткая историческая справка. Основные понятия и термины в теории и методике бадминтона. Правила игры. Инструкция по технике безопасности при занятиях бадминтоном.		
Тема 6.2. Основы обучения технике игры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-12; ПК 1.1.- 1.5.; ПК 2.1-2.6.; ПК 3.1.- 3.4.
	Классификация техники и тактики игры Подготовка к обучению. Основы обучения технике игры		
	Практическое занятие	6	
	Виды подводящих упражнений. Подвижные игры с элементами бадминтона.		
	Техника нападения. Исходные положения (стойки), хваты, передвижения, подача, атакующие и промежуточные удары		
Техника защиты. Исходные положения, подачи, приём, защитные удары.			
Тема 6.3. Основы обучения тактике игры	Содержание учебного материала	2	
	Основы обучения тактике игры Основные и специальные упражнения, применяемые при обучении игре в бадминтон. Тактические действия при игре 1 на 1, 2 на 2.		
	Практическое занятие	4	
	Учебная игра 1 на 1 с решением тактических заданий		
	Учебная игра 2 на 2 с решением тактических заданий		

	РАЗДЕЛ 7. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	16	
Тема 7.1. Основные понятия и терминология настольного тенниса	Содержание учебного материала	2	ОК 01-12; ПК 1.1.- 1.5.; ПК 2.1-2.6.; ПК 3.1.- 3.4.
	Основные понятия и термины в теории и методике настольного тенниса Краткая историческая справка. Характеристика настольного тенниса. Правила игры. Место настольного тенниса в системе физического воспитания.		
Тема 7.2. Основы обучения технике игры	Содержание учебного материала	2	
	Классификация техники и тактики игры. Стойки — исходные положения. Хватки — способы держания ракетки. Передвижения. Технические приемы.		
	Практическое занятие	6	
	Виды подводящих упражнений. Подвижные игры с элементами бадминтона.		
	Техника нападения. Исходные положения (стойки), хвататы, передвижения, подача, атакующие и промежуточные удары		
Техника защиты. Исходные положения, подачи, приём, защитные удары.			
Тема 7.3. Основы обучения тактике игры	Содержание учебного материала	2	
	Основы обучения тактике игры Тактические действия при игре 1 на 1, 2 на 2.		
	Практическое занятие	4	
	Учебная игра 1 на 1 с решением тактических заданий		
Учебная игра 2 на 2 с решением тактических заданий			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета теоретической подготовки;
- универсального спортивного зала и открытых спортивных площадок с разметкой для занятий бадминтоном, баскетболом, гандболом, волейболом, настольным теннисом, теннисом, футболом.

Оборудование и технические средства для кабинета теоретической подготовки:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Оборудование и технические средства для универсального спортивного зала и открытых спортивных площадок:

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по следующим видам: бадминтон, баскетбол, гандбол, волейбол, настольный теннис, теннис, футбол.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конеева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517443>
2. Попович, А. П. Гандбол: уникальные методики гармоничного воспитания молодежи: учебное пособие / А. П. Попович, Т. А. Коломийчук. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-5018-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231713>

Дополнительные источники:

1. Губа В. П., Иванова Т. С., Иванов Л. Ю., Самойлов А. Б. Теннис. Теория и практика подготовки юных теннисистов: учебно-методическое пособие. — М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2021 – 176 с.
2. Евсюкова, К. М. Гандбол. Теория и практика: учебное пособие / К. М. Евсюкова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-86433-855-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195112>
3. Ермаков, Н. А. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис): учебно-методическое пособие / Н. А. Ермаков, С. С. Сидоров. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2022. — 186 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271088>
4. Камалиева Н.Ю. Бадминтон для начинающих: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Камалиева, Н.Г. Исаков, А.С. Шалавина. – Казань: Казанский университет, 2021 – 57 с. <https://ru.wikihow.com/правильно-играть-в-бадминтон>
5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828>
6. Турдимуратов Д.Ю. Теория и методика настольного тенниса: Учебник. Термез 2022 г. - 228 с. https://www.researchgate.net/publication/367161821_TURDIMURATOV_D_U_TEORIA_I_METODIKA_NASTOLNOGO_TENNISA_UcebNIK

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
планировать, проводить и анализировать уроки спортивных игр;	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07-11; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1;	оценка составления конспекта урока; оценка выполнения практической работы;
выполнять профессионально значимые двигательные действия;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12; ПК 1.2, ПК 2.2;	оценка демонстрации профессионально значимых двигательных действий;
использовать спортивную терминологию;	ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2;	оценка составления конспектов урока, комплексов упражнений;
применять приемы техники безопасности на занятиях спортивными играми;	ОК 10, ОК 12; ПК 1.2, ПК 2.2;	оценка проведения фрагмента урока;
обучать двигательным действиям спортивных игр;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 12; ПК 1.1-1.2; ПК 2.1 -2.4;	оценка проведения фрагмента урока по заданию преподавателя;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	ПК 1.2, ПК 2.2;	оценка выполнения практической работы;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.6	оценка составления конспекта урока; оценка выполнения практической работы; оценка проведения урока по заданию преподавателя;
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
историю и этапы развития спортивных игр;	ОК 01, ОК 04, ОК 07; ПК 3.2, ПК 3.3;	оценка творческой работы;
спортивную терминологию;	ОК 09, ОК 08; ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2;	оценка выполнения практической работы;
технику профессионально значимых двигательных действий в спортивных играх;	ОК 01-03, ОК 08, ОК 10-12; ПК 1.1-1.3; ПК 3.3, ПК 3.4;	оценка выполнения практической работы;
содержание, формы организации и методiku	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09-11; ПК 1.1, ПК 1.2,	опрос; оценка выполнения

проведения занятий по спортивным играм в школе;	ПК 1.3, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.1;	практической работы;
методику обучения двигательным действиям в спортивных играх;	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07-09; ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.2;	оценка выполнения практической работы;
особенности и методику развития физических качеств в спортивных играх;	ОК 04, ОК 09-11; ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2;	тестовый контроль; выполнение показателей физической подготовленности;
основы судейства спортивных игр;	ОК 06, ОК 10; ПК 2.2, ПК 2.6.	оценка выполнения практической работы по судейству игр;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю.	ОК 03, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 2.2.	опрос; оценка выполнения практической работы;