

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Кисловодск»  
Т.И. Калашникова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПВ. 07 ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

По специальности

**49.02.01 Физическая культура**

г. Кисловодск, 2023 г.

Одобрено на заседании методического  
объединения преподавателей училища

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой групп специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от РФ от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУПО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Лосева Галина Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПВ.07 Олимпийское образование является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 08; ОК 09; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4.	ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;	историю возникновения и развития Олимпийских игр и олимпийского движения; цели, задачи, принципы и идеалы олимпизма; основные положения Олимпийской хартии, ценности и идеалы олимпизма; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; сущность спорта как средства укрепления здоровья, развития физических и духовных

	<p>правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития</p>	<p>качеств; ведения спортивной деятельности в соответствии с принципами олимпизма; правила организации педагогического процесса с позиций личностно ориентированного подхода и гуманистической направленности;</p> <p>понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий</p>
--	---	---

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональными компетенций (далее - ПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
-------------------	--

1	2
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<p>преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17. Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 20. Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный.

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф. зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>78</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 1. ИГРЫ ОЛИМПИАД</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Олимпийские игры в древнегреческий период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 08; ОК 09; ПК 3.2; ПК 3.3.;
	<p><b>Мифология и легенды об истории возникновения Олимпийских игр.</b> Религиозные и культовые предпосылки возникновения Олимпийских игр древности. Культурологическая характеристика в концепции Олимпийских начал</p> <p><b>Олимпийские игры в древнегреческий период</b> Олимпийские игры Древней Греции. Олимпионики. Другие античные игры. Олимпийские игры в Древнем Риме и Римской Греции: период упадка и запрета. Культурное наследие Древней Греции</p>		
<b>Тема 1.2. Олимпийские игры современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p><b>Олимпийские игры современности</b> Попытки возрождения Олимпийских игр в новое время. Ренессанс Олимпийских игр. Роль Пьера де Кубертена в развитии современного Олимпийского движения. Современные Олимпийские игры 1896-1912 гг. История начала Олимпийского движения в России</p> <p><b>Возрождение Олимпийских игр</b> Олимпийская хартия — основной закон спортивного движения современности. Символика и ритуалы Олимпийских игр. Проведение Олимпийских игр.</p>		

	Олимпийские виды спорта. Международный олимпийский комитет и его роль в руководстве олимпийским движением. Президенты мок. Национальный олимпийский комитет (нок). Олимпийские комитеты в СССР и России.		ПК 3.4
	<b>Игры Олимпиад довоенного времени</b> 1920 (Антверпен). 1924 (Париж). 1928 (Амстердам). 1932 (Лос-Анджелес). 1936 (Берлин). Несостоявшиеся игры 1940. 1948 (Лондон). Конкурсы искусств на Олимпийских играх		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Комбинированная проверка знаний по пройденной теме		
<b>Тема 1.3. Выступление советских и российских спортсменов на летних олимпийских играх</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Летние олимпийские игры с участием СССР</b> 1952 (Хельсинки). 1956 (Мельбурн). 1960 (Рим). 1964 (Токио). 1968 (Мехико). 1972 (Мюнхен). 1976 (Монреаль). 1980 (Москва). 1984 (Лос-Анджелес). 1988 (Сеул).	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	<b>Российский спорт на летних олимпийских играх</b> 1992 (Барселона). 1996 (Атланта). 2000 г. (Сидней). 2004 (Афины). 2008 (Пекин). 2012 (Лондон).		ОК 06, ОК 08; ОК 09;
	<b>История достижений советских и российских спортсменов на летних олимпийских играх</b> Единоборства и игровые виды спорта		ПК 3.2; ПК 3.3.;
	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 3.4
	Анализ достижений советских и российских спортсменов летних Олимпийских игр		
<b>Тема 1.4. Олимпийский мир в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Игры XXXI олимпиады (Рио-де-Жанейро-2016)</b> Выбор города для проведения летних Олимпийских игр 2016 г. Символика и церемония игр. Спортивные итоги.		
	<b>Игры XXXII олимпиады (Токио-2020)</b>		
	<b>Игры XXXIII олимпиады (Париж-2024) и XXXIV олимпиады (Лос-Анджелес-2028)</b>	10	
	<b>Взаимосвязь спорта и политики</b> Стремление к разграничению спорта и политики. Использование спорта как инструмента давления в мире политики. Политические демарши и олимпийские скандалы.		
<b>Спорт и допинг</b> История допинга. Понятие о допинговых средствах и методах. Деятельность			

	всемирного антидопингового агентства (wada). Кризисные явления и пути преодоления допинга в олимпийском спорте. Российский спорт в проекции допинговых скандалов		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Кейсы по темам: Любительство и профессионализм в олимпийском спорте. Экономика и спорт. Олимпийский спорт и женщины.	4	
	Контрольное тестирование знаний по пройденной теме		
	<b>РАЗДЕЛ 2. ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Северные (нордические) игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Олимпийские зимние игры</b> Шамони 1924, Санкт-Мориц 1928, Лейк-Плэсид 1932, Гармиш-Партенкирхен 1936, Несостоявшиеся Олимпийские зимние игры, Санкт-Мориц 1948, Осло 1952	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Анализ особенностей проведения нордических игр	2	
<b>Тема 2.2. Олимпийские зимние игры с участием СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>СССР на Олимпийских зимних играх</b> Кортина-д Ампеццо 1956, Скво-Вэлли 1960, Инсбрук 1964, Гренобль 1968, Саппоро 1972, Инсбрук 1976, Лейк-Плэсид 1980, Сараево 1984, Калгари 1988, Альбервиль 1992.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Структурирование итогов выступлений СССР на Олимпийских зимних играх	2	
<b>Тема 2.3. Российский спорт на олимпийских зимних играх в конце XX века и начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Олимпийские зимние игры в конце XX века и начале XXI века</b> Лиллехаммер 1994, Нагано 1998, Солт-Лейк-Сити 2002, Турин 2006, Ванкувер 2010		
	<b>Выступление советских и российских спортсменов на олимпийских зимних играх</b> Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт, Керлинг, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина, Санный спорт, Скелетон, Скоростной бег на коньках, Сноуборд, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей, Шорт-трек	14	
	<b>XXII Олимпийские зимние игры (Сочи 2014)</b> Выбор города для проведения Олимпийских зимних игр 2014. Подготовка к проведению Игр в Сочи. Символика и церемония Игр в Сочи. Спортивные итоги Игр в Сочи. Медали Сочи		

ОК 01;  
ОК 02;  
ОК 04;  
ОК 05;  
ОК 06,  
ОК 08;  
ОК 09;  
ПК 3.2;  
ПК 3.3.;  
ПК 3.4

	<b>XXIII Олимпийские зимние игры (Пхёнчхан 2018)</b> Допинговые проблемы в преддверии Олимпийских зимних игр 2018. Выбор города. Символика и церемония. Инновационные технологии. Спортивные итоги.		
	<b>Олимпийский комитет России и его будущее</b> Приостановление членства ОКР. Усечение состава спортсменов. Причины санкций.		
	<b>XXIV Олимпийские зимние игры (Пекин 2022)</b> Выбор города. Символика и церемония. Инновационные технологии. Спортивные итоги		
	<b>XXV Олимпийские зимние игры (кандидат 2026)</b> Процедура выбора места проведения зимних Олимпийских игр		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Структурирование итогов, прошедших в конце XX века и начале XXI века зимних Олимпийских игр	6	
	Анализ достижений советских и российских спортсменов на олимпийских зимних играх в конце XX века и начале XXI века		
	Контрольное тестирование знаний по пройденной теме		
<b>Тема 2.5. Олимпийский спорт во взаимосвязи с культурой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Олимпийское образование в современном мире</b> История, организация, перспективы развития Теория и практика олимпийского образования. Олимпийский проект «СпАрт». Движение «Фэйр-Плей».	2	
	<b>РАЗДЕЛ 3. ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Паралимпийское движение в мире: история зарождения и развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Паралимпийские игры</b> Участники Паралимпийских игр. Символика Паралимпийских игр. Международный Паралимпийский Комитет (IPC—МПК).	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	<b>Проведение Паралимпийских игр</b> Паралимпийский комитет России (ПКР). Паралимпийские виды спорта. СССР и Россия на Паралимпийских играх		ОК 06, ОК 08;
<b>Тема 3.2. Игры паралимпиад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Игры паралимпиад в XX-ом веке</b> Рим 1960, Токио1964, Тель-Авив1968, Гейдельберг1972, Торонто1976, Арнем1980, Нью-Йорк — Сток-Мандевиль1984 , Сеул 1988, Барселона 1992, Мадриде для лиц с умственными нарушениями 1992, Атланта1996.	4	

	<b>Игры паралимпиад в XXI-ом веке</b> Сидней 2000, Афины 2004, Пекин 2008, Лондон 2012, Рио-де-Жанейро 2016, Токио 2020.		ОК 09; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4
<b>Тема 3.3. Паралимпийские зимние игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Паралимпийские зимние игры</b> 1976 (Эрншёльдсвик), 1980 (Гейло), 1984 (Инсбрук), 1988 (Инсбрук), 1992 (Тинь/Альбервиль), 1994 (Лиллехаммер), 1998 (Нагано), 2002 (Солт-Лейк-Сити), 2006 (Турин), 2010 (Ванкувер), 2014 (Сочи), 2018 (Пхёнчхан).		
<b>Тема 3.4. Сурдлимпийские игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Сурдлимпийские игры</b> Система спорта глухих атлетов. Неудача интеграции сурдлимпийского и паралимпийского спорта. Выход из Международного паралимпийского комитета. Организация Сурдлимпийских игр. Спортивное движение глухих России.		
<b>Тема 3.5. Движение специальной олимпиады</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>История специального олимпийского движения в России</b> Спортивная деятельность для людей с умственной отсталостью. Международные организации: International Sports Federation for Persons with Intellectual Disability — INAS-FID (Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта) и Special Olympics International — SOI (Международная Специальная Олимпиада).		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета теоретической подготовки

Оборудование и технические средства для кабинета теоретической подготовки:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531272>
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530805>
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>

### **Дополнительные источники:**

1. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16285-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530738>
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
3. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс: учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518934>
4. Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры: учебное пособие / М. Д. Лагутина. — Омск: СибГУФК, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-91930-125-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142485>
5. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531848>
6. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
7. Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность): материалы XXXI Олимпийской научной сессии молодых

- ученых и студентов Сибири (Омск, 4–5 декабря 2019 г.): материалы конференции / под редакцией М. Д. Лагутиной, Н. В. Рекутиной. — Омск: СибГУФК, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-91930-143-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242147>
8. Олимпийское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов: ТГТУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2016-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319943>
  9. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям: монография / под редакцией А. В. Зюкина [и др.]. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-8064-2607-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136718>
  10. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517515>
  11. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: учебное пособие: в 2 частях / К. Г. Томилин. — Москва: ФЛИНТА, 2021 — Часть 1: 776 г. до н. э.– 1964 г. н. э.-конспект — 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-4794-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183045>
  12. Чеботарев, А. В. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16284-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530737>

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
применять знания по олимпийскому образованию;	Применение знаний по олимпийскому образованию в процессе изучения междисциплинарных курсов и в ходе учебной и производственной практик;
анализировать и оценивать достижения российских общественных деятелей и спортсменов, внесших значительный вклад в развитие Олимпийского движения;	
формировать у учащихся теоретико-методические знания и практические умения для профессионально-педагогической деятельности во всех видах физической культуры и спорта.	демонстрировать педагогические умения для проведения спортивных соревнований.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
цели, задачи, принципы и идеалы олимпизма;	оценка результатов выполнения тестовых и творческих заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации.
основные положения Олимпийской хартии, ценности и идеалы олимпизма;	
сущность спорта как средство укрепления здоровья, развития физических и духовных качеств, вести спортивную деятельность в соответствии с принципами олимпизма.	