

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ(ТЕХНИКУМ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Кисловодск»  
Калашникова Т. И

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПВ. 02 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

г. Кисловодск

*Рассмотрено на заседании методического  
объединения преподавателей училища*

*Рекомендовано педагогическим советом*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик: Попова Мария Евгеньевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины ОПВ.02 Основы антидопингового обеспечения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПВ. 02 Основы антидопингового обеспечения входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины) ППССЗ (вариативная часть) и непосредственно связана с другими дисциплинами обще профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что такое допинг основные аргументы против его применения в спорте;
- причины применения допингов спортсменами;
- список запрещенных веществ и методов;
- этические, психологические, медицинские, спортивно-технологические последствия применения допингов;
- причины ужесточения борьбы с употреблением допингов в спорте;
- антидопинговую законодательную базу;
- российские и международные антидопинговые правила;
- общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно и эффективно вести активную пропаганду по неприменению допинга в спорте;
- способствовать процессу формирования знаний у молодых спортсменов и их внедрение в тренировочный процесс.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	- правильно и эффективно вести активную пропаганду по неприменению допинга в спорте;	- что такое допинг основные аргументы против его применения в спорте;

<p>ОК 06, ОК 07</p>	<p>- оптимизация процесса формирования знаний у молодых спортсменов и их внедрение в тренировочный процесс.</p>	<p>- причины применения допингов спортсменами; - список запрещенных веществ и методов; - этические, психологические, медицинские, спортивно-технологические последствия применения допингов; - причины ужесточения борьбы с употреблением допингов в спорте; - антидопинговую законодательную базу; - российские и международные антидопинговые правила; общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.</p>
-------------------------	---	--

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 4. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 5. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 6. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 7. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 1.2. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 2.1. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.2. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации

занятий и физических нагрузок.

ПК 2.3. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; практической работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
<i>лекционные занятия</i>	<b>32</b>
<i>практические занятия</i>	<b>46</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПВ. 02 Основы антидопингового обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды (ОК)
<b>Раздел 1. Понятие и краткая история допинга в спорте</b>	<b>Понятие и краткая история допинга в спорте</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Что такое допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>ОК 1, ОК 2</b>
	Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Борьба с допингом в спорте. История употребления допингов спортсменами. Этические и психологические последствия применения допингов.	8	
	<b>Практическое занятие №1</b> Этические и психологические последствия применения допинга. Медицинские и спортивно-технологические последствия. <b>Практическое занятие №2</b> Разработка вопросов мониторинга по изучению установок по отношению к употреблению допинга в спорте.	4	
<b>Тема 1.2. Последствия применения допингов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>ОК 3</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Разработка вопросов мониторинга по изучению установок по отношению к употреблению допинга в спорте. <b>Практические занятия №4-6</b> Анализ полученных результатов проведения мониторинга. Обсуждение и анализ последствий применения допинга спортсменами.	8	
<b>Тема 1.3. Борьба с употреблением допингов в спорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>ОК4, ОК5</b>
	Причины начала и неуклонного ужесточения борьбы с использованием допингов. Антидопинговая законодательная база. Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт.	4	

	<b>Практическое занятие №7</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с конспектами занятий и специальной литературой.	2	
	<b>Практические занятия №8-9</b> Составление примерной программы комплексных мер по противодействию применению допинговых препаратов.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Международные стандарты антидопинговой деятельности в спорте</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Международные антидопинговые правила</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>OK4, OK5</b>
	Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. Программы допинг-контроля, соревновательное внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Процедуры допинг-контроля, отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, поведение спортсменов при соревновательном и внесоревновательном тестировании, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови <b>Практическое занятие №11</b> Изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями	4	<b>OK4, OK5</b>
	Терапевтическое использование запрещенных субстанций.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции <b>Практическое занятие №13</b> Общероссийские антидопинговые правила <b>Практические занятия №14 -15</b> Процедурные правила допинг контроля	8	<b>OK4, OK5</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Легальная фармакологическая помощь спортсменам</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Альтернативные способы осуществления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>OK5, OK6</b>
	Понятие об эргогенической помощи спортсменам.	2	

легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	<b>Практические занятия №16-17</b> Применение разрешенных фармакологических препаратов	4	
	Тренировка в среднегорье и высокогорье Тренировка с использованием технических средств и тренажерных устройств	4	
	<b>Практическое занятие №18</b> Субстанции, запрещенные в виде спорта	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Антидопинговая профилактическая работа</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>ОК7, ОК4</b>
	Программы антидопинговой профилактики. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ. Анализ текущей ситуации. Долгосрочное и ежегодное планирование. Разработка и осуществление мероприятий. Учет и оценка. Деятельность всемирного антидопингового агентства ВАДА	8	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Методология антидопинговой профилактической работы среди юных спортсменов на основе использования средств олимпийского образования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Разработка технологий антидопинговой профилактики. Составление антидопинговой профилактической программы для юных спортсменов	2	<b>ОК3, ОК5</b>
	<b>Практическое занятие №19</b> Разработка технологий антидопинговой профилактики. <b>Практические занятия №20-21</b> Составление антидопинговой профилактической программы для юных спортсменов <b>Практическое занятие №22</b> Сообщения и доклады по темам: «Допинг как глобальная проблема современного мира: социальные, психологические последствия приема допинга». «Допинг в спорте». «Допинг. <b>Практическое занятие №23</b> Цели и задачи борьбы с допингом в спорте». «Понятие допинга в Российском законодательстве». «Допинг и явление зависимости». «Допинговые препараты. Действие на организм в момент приема после окончания применения».	10	<b>ОК4, ОК5</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Общероссийские антидопинговые правила/Общие положения/ Приказ Минспорта № 947 от 09 августа 2016 года.
2. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530738> (дата обращения: 18.09.2023).
3. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев. — Омск : СибГУФК, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142484> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев. — Омск : СибГУФК, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142484> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 99.).

Дополнительная литература:

1. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485715>
2. Абсолямов Т. М., Савин Л. В. Борьба с допингом в Российской Федерации. // Вестник спортивной науки. -2004. - №1. -С. 45-49.
3. Бадрак К. А. Допинг в спорте - как проблема нравственности. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №1. - С. 70-72.

4. Бадрак К. А. Отношение к проблеме допинга в спортивных школах. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №2. - С. 37-38.
5. Бадрак К. А. Образовательная компонента антидопинговой политики России (анализ проблемы и возможные пути её решения). // Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и странах ближнего зарубежья: сборник научных статей / под ред. В. Л. Крайника, П. Г. Воронцова. - Барнаул: АлтГПА, 2010.- С. 9-12.
6. Бадрак К. А. Развитие антидопинговой политики в России: анализ деятельности национальной антидопинговой организации «РУСАДА». // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №19, приложение к журналу для ученых «Клио». СПб.: Полторак, 2010. - С. 191-199.
7. Маркушина Н. Ю. Российская Федерация и поиск роли в концепции «Новый Север». // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2010. - №1. - С. 13-20.
8. Михайлова Т. В. Допинг в спорте, как социальная проблема. // Теория и практика физической культуры: Тренер: журнал в журнале. 2009. - №7. - С. 66-72
9. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики № 544 от 23. 07. 2009 «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в российской федерации».
10. Ратнер А. Б. МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе. // Теория и практика физической культуры. - 2001.- №7. - С. 9-10.
11. Томилов В. Н. Педагогика спорта: возможное направление. // Теория и практика физической культуры. - 2001. - №4. -С. 18-21.
12. Шелков О. М., Ильин Е. П., Баряев А. А., Шелкова Л. Н., Бадрак К. А. Систематизация отечественного и мирового опыта противодействия применению допингов в спорте. Сборник научных трудов Санкт-Петербургского НИИ физической культуры. Итоговая научная конференция, 21 декабря 2009 года. - Санкт-Петербург: СПбНИ-ИФК, 2010. - С. 136-140.
13. Шелков О. М., Бадрак К. А. Направления деятельности в системе предотвращения допинга в спорте. // Адаптивная физическая культура. - 2010. - №3.- С. 51-53.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно и эффективно вести активную пропаганду по неприменению допинга в спорте;<ul style="list-style-type: none"><li>- оптимизация процесса формирования знаний у молодых спортсменов и их внедрение в тренировочный процесс.</li></ul></li></ul>	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое допинг основные аргументы против его применения в спорте;</li><li>- причины применения допингов спортсменами;</li><li>- список запрещенных веществ и методов;</li><li>- этические, психологические, медицинские, спортивно-технологические последствия применения допингов;</li><li>- причины ужесточения борьбы с употреблением допингов в спорте;</li><li>- антидопинговую законодательную базу;</li><li>- российские и международные антидопинговые правила;</li><li>- общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.</li></ul>	Опрос, реферат, презентация, доклад. Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях Диф/зачет