

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Калашникова Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.07 ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По специальности

49.02.01 Физическая культура

г. Кисловодск, 2024

Одобрено на заседании методического
объединения преподавателей училища

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой групп специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от РФ от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУПО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Леонтьева Ольга Васильевна, преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПВ.07 Олимпийское образование является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 08; ОК 09; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4.	ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к	историю возникновения и развития Олимпийских игр и олимпийского движения; цели, задачи, принципы и идеалы олимпизма; основные положения Олимпийской хартии, ценности и идеалы олимпизма; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; сущность спорта как средства укрепления

	<p>физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития</p>	<p>здоровья, развития физических и духовных качеств; ведения спортивной деятельности в соответствии с принципами олимпизма; правила организации педагогического процесса с позиций личностно ориентированного подхода и гуманистической направленности; понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий</p>
--	--	---

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональными компетенций (далее - ПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	Диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	78	
	РАЗДЕЛ 1. ИГРЫ ОЛИМПИАД	34	
Тема 1.1. Олимпийские игры в древнегреческий период	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 08; ОК 09; ПК 3.2; ПК 3.3.;
	<p>Мифология и легенды об истории возникновения Олимпийских игр. Религиозные и культовые предпосылки возникновения Олимпийских игр древности. Культурологическая характеристика в концепции Олимпийских начал</p> <p>Олимпийские игры в древнегреческий период Олимпийские игры Древней Греции. Олимпионики. Другие античные игры. Олимпийские игры в Древнем Риме и Римской Греции: период упадка и запрета. Культурное наследие Древней Греции</p>		
Тема 1.2. Олимпийские игры современности	Содержание учебного материала	6	
	<p>Олимпийские игры современности Попытки возрождения Олимпийских игр в новое время. Ренессанс Олимпийских игр. Роль Пьера де Кубертена в развитии современного Олимпийского движения. Современные Олимпийские игры 1896-1912 гг. История начала Олимпийского движения в России</p> <p>Возрождение Олимпийских игр Олимпийская хартия — основной закон спортивного движения современности. Символика и ритуалы Олимпийских игр. Проведение Олимпийских игр.</p>		

	Олимпийские виды спорта. Международный олимпийский комитет и его роль в руководстве олимпийским движением. Президенты мок. Национальный олимпийский комитет (нок). Олимпийские комитеты в СССР и России.		ПК 3.4
	Игры Олимпиад довоенного времени 1920 (Антверпен). 1924 (Париж). 1928 (Амстердам). 1932 (Лос-Анджелес). 1936 (Берлин). Несостоявшиеся игры 1940. 1948 (Лондон). Конкурсы искусств на Олимпийских играх		
	Практическое занятие	2	
	Комбинированная проверка знаний по пройденной теме		
Тема 1.3. Выступление советских и российских спортсменов на летних олимпийских играх	Содержание учебного материала		
	Летние олимпийские игры с участием СССР 1952 (Хельсинки). 1956 (Мельбурн). 1960 (Рим). 1964 (Токио). 1968 (Мехико). 1972 (Мюнхен). 1976 (Монреаль). 1980 (Москва). 1984 (Лос-Анджелес). 1988 (Сеул).	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	Российский спорт на летних олимпийских играх 1992 (Барселона). 1996 (Атланта). 2000 г. (Сидней). 2004 (Афины). 2008 (Пекин). 2012 (Лондон).		ОК 06, ОК 08;
	История достижений советских и российских спортсменов на летних олимпийских играх Единоборства и игровые виды спорта		ОК 09; ПК 3.2;
	Практическое занятие	2	ПК 3.3.; ПК 3.4
	Анализ достижений советских и российских спортсменов летних Олимпийских игр		
Тема 1.4. Олимпийский мир в XXI веке	Содержание учебного материала		
	Игры XXXI олимпиады (Рио-де-Жанейро-2016) Выбор города для проведения летних Олимпийских игр 2016 г. Символика и церемония игр. Спортивные итоги.		
	Игры XXXII олимпиады (Токио-2020)		
	Игры XXXIII олимпиады (Париж-2024) и XXXIV олимпиады (Лос-Анджелес-2028)	10	
	Взаимосвязь спорта и политики Стремление к разграничению спорта и политики. Использование спорта как инструмента давления в мире политики. Политические демарши и олимпийские скандалы.		
Спорт и допинг История допинга. Понятие о допинговых средствах и методах. Деятельность			

	всемирного антидопингового агентства (wada). Кризисные явления и пути преодоления допинга в олимпийском спорте. Российский спорт в проекции допинговых скандалов		
	Практическое занятие		
	Кейсы по темам: Любительство и профессионализм в олимпийском спорте. Экономика и спорт. Олимпийский спорт и женщины.	4	
	Контрольное тестирование знаний по пройденной теме		
	РАЗДЕЛ 2. ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ	30	
Тема 2.1. Северные (нордические) игры	Содержание учебного материала		
	Олимпийские зимние игры Шамони 1924, Санкт-Мориц 1928, Лейк-Плэсид 1932, Гармиш-Партенкирхен 1936, Несостоявшиеся Олимпийские зимние игры, Санкт-Мориц 1948, Осло 1952	2	
	Практическое занятие		
	Анализ особенностей проведения нордических игр	2	ОК 01;
Тема 2.2. Олимпийские зимние игры с участием СССР	Содержание учебного материала		
	СССР на Олимпийских зимних играх Кортина-д Ампеццо 1956, Скво-Вэлли 1960, Инсбрук 1964, Гренобль 1968, Саппоро 1972, Инсбрук 1976, Лейк-Плэсид 1980, Сараево 1984, Калгари 1988, Альбервиль 1992.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	Практическое занятие		
	Структурирование итогов выступлений СССР на Олимпийских зимних играх	2	ОК 06,
Тема 2.3. Российский спорт на олимпийских зимних играх в конце XX века и начале XXI века	Содержание учебного материала		
	Олимпийские зимние игры в конце XX века и начале XXI века Лиллехаммер 1994, Нагано 1998, Солт-Лейк-Сити 2002, Турин 2006, Ванкувер 2010		ОК 08; ОК 09;
	Выступление советских и российских спортсменов на олимпийских зимних играх Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт, Керлинг, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина, Санный спорт, Скелетон, Скоростной бег на коньках, Сноуборд, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей, Шорт-трек	14	ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4
	XXII Олимпийские зимние игры (Сочи 2014) Выбор города для проведения Олимпийских зимних игр 2014. Подготовка к проведению Игр в Сочи. Символика и церемония Игр в Сочи. Спортивные итоги Игр в Сочи. Медали Сочи		

	XXIII Олимпийские зимние игры (Пхёнчхан 2018) Допинговые проблемы в преддверии Олимпийских зимних игр 2018. Выбор города. Символика и церемония. Инновационные технологии. Спортивные итоги.		
	Олимпийский комитет России и его будущее Приостановление членства ОКР. Усечение состава спортсменов. Причины санкций.		
	XXIV Олимпийские зимние игры (Пекин 2022) Выбор города. Символика и церемония. Инновационные технологии. Спортивные итоги		
	XXV Олимпийские зимние игры (кандидат 2026) Процедура выбора места проведения зимних Олимпийских игр		
	Практическое занятие		
	Структурирование итогов, прошедших в конце XX века и начале XXI века зимних Олимпийских игр	6	
	Анализ достижений советских и российских спортсменов на олимпийских зимних играх в конце XX века и начале XXI века		
	Контрольное тестирование знаний по пройденной теме		
Тема 2.5. Олимпийский спорт во взаимосвязи с культурой	Содержание учебного материала		
	Олимпийское образование в современном мире История, организация, перспективы развития Теория и практика олимпийского образования. Олимпийский проект «СпАрт». Движение «Фэйр-Плей».	2	
	РАЗДЕЛ 3. ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	14	
Тема 3.1. Паралимпийское движение в мире: история зарождения и развития	Содержание учебного материала		
	Паралимпийские игры Участники Паралимпийских игр. Символика Паралимпийских игр. Международный Паралимпийский Комитет (IPC—МПК).	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	Проведение Паралимпийских игр Паралимпийский комитет России (ПКР). Паралимпийские виды спорта. СССР и Россия на Паралимпийских играх		ОК 06, ОК 08;
Тема 3.2. Игры паралимпиад	Содержание учебного материала		
	Игры паралимпиад в XX-ом веке Рим 1960, Токио1964, Тель-Авив1968, Гейдельберг1972, Торонто1976, Арнем1980, Нью-Йорк — Сток-Мандевиль1984 , Сеул 1988, Барселона 1992, Мадриде для лиц с умственными нарушениями 1992, Атланта1996.	4	

	Игры паралимпиад в XXI-ом веке Сидней 2000, Афины 2004, Пекин 2008, Лондон 2012, Рио-де-Жанейро 2016, Токио 2020.		ОК 09; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4
Тема 3.3. Паралимпийские зимние игры	Содержание учебного материала	2	
	Паралимпийские зимние игры 1976 (Эрншёльдсвик), 1980 (Гейло), 1984 (Инсбрук), 1988 (Инсбрук), 1992 (Тинь/Альбервиль), 1994 (Лиллехаммер), 1998 (Нагано), 2002 (Солт-Лейк-Сити), 2006 (Турин), 2010 (Ванкувер), 2014 (Сочи), 2018 (Пхёнчхан).		
Тема 3.4. Сурдлимпийские игры	Содержание учебного материала	2	
	Сурдлимпийские игры Система спорта глухих атлетов. Неудача интеграции сурдлимпийского и паралимпийского спорта. Выход из Международного паралимпийского комитета. Организация Сурдлимпийских игр. Спортивное движение глухих России.		
Тема 3.5. Движение специальной олимпиады	Содержание учебного материала	2	
	История специального олимпийского движения в России Спортивная деятельность для людей с умственной отсталостью. Международные организации: International Sports Federation for Persons with Intellectual Disability — INAS-FID (Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта) и Special Olympics International — SOI (Международная Специальная Олимпиада).		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета теоретической подготовки

Оборудование и технические средства для кабинета теоретической подготовки:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531272>
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530805>
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>

Дополнительные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16285-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530738>
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
3. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс: учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518934>
4. Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры: учебное пособие / М. Д. Лагутина. — Омск: СибГУФК, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-91930-125-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142485>
5. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531848>
6. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
7. Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность): материалы XXXI Олимпийской научной сессии молодых

- ученых и студентов Сибири (Омск, 4–5 декабря 2019 г.): материалы конференции / под редакцией М. Д. Лагутиной, Н. В. Рекутиной. — Омск: СибГУФК, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-91930-143-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242147>
8. Олимпийское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов: ТГТУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2016-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319943>
 9. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям: монография / под редакцией А. В. Зюкина [и др.]. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-8064-2607-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136718>
 10. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517515>
 11. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: учебное пособие: в 2 частях / К. Г. Томилин. — Москва: ФЛИНТА, 2021 — Часть 1: 776 г. до н. э.– 1964 г. н. э.-конспект — 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-4794-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183045>
 12. Чеботарев, А. В. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16284-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530737>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
применять знания по олимпийскому образованию;	Применение знаний по олимпийскому образованию в процессе изучения междисциплинарных курсов и в ходе учебной и производственной практик;
анализировать и оценивать достижения российских общественных деятелей и спортсменов, внесших значительный вклад в развитие Олимпийского движения;	
формировать у учащихся теоретико-методические знания и практические умения для профессионально-педагогической деятельности во всех видах физической культуры и спорта.	демонстрировать педагогические умения для проведения спортивных соревнований.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
цели, задачи, принципы и идеалы олимпизма;	оценка результатов выполнения тестовых и творческих заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации.
основные положения Олимпийской хартии, ценности и идеалы олимпизма;	
сущность спорта как средство укрепления здоровья, развития физических и духовных качеств, вести спортивную деятельность в соответствии с принципами олимпизма.	