

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Т.И. Калашникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Кисловодск, 2023 г.

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Вердиева Виолета Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО для 1-3 курсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающими основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимать и транслировать ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
ЛР 19	Стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 20	Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный

	жизненный и профессиональный
ЛР 21	Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 22	Проявлять готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
В т.ч. в форме практической подготовки	156
<i>в том числе:</i>	
• Практические занятия	156
• Лекции	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Коды компетенций 4
РАЗДЕЛ 1.	Изучение иностранного языка	12	
Тема 1.1.	Изучение иностранного языка.	12	
	П/З №1. Важность изучения иностранного языка. Английский язык - как язык международного общения. Ознакомительное чтение текста «Мы изучаем иностранные языки».	2	
	П/З №2. Личные местоимения. Разряды местоимений (Притяжательные, объектные, указательные). Имя существительное и его особенности в английском языке.	2	
	П/З №3. Перевод слов и словосочетаний на базе нового текста. Изучение модальных глаголов, перевод предложений с ними. Образование отрицаний. Построение отрицательных предложений. Ответы на вопросы. Составление диалога по теме.	2	OK09
	П/З №4. Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени. Местоимения единственного и множественного числа. Составление предложений с глаголом to be. Указательные местоимения this, that. Их использование в речи. Устный перевод предложений с данными местоимениями.	2	
	П/З №5. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке. Степени сравнения прилагательных. словообразование прилагательных.	2	
	П/З №6. Изучающее чтение текста «Будущее английского языка». Пересказ текста. Ответы на вопросы. Составление монолога. Написание Мини-сочинения «Почему мы изучаем английский язык?»	2	
РАЗДЕЛ 2.	Система образования в России и странах изучаемого языка	32	
Тема 2.1.	Система образования в России	16	
	П/З №7. Система общего образования в России. Предлоги времени, места и движения.	2	OK09
	П/З №8. Система дополнительного образования в России. оборот to be going to... (собираться что-то)	2	

	сделать).Перевод предложения с данным оборотом.		
	П/З №9. Становление системы физического воспитания в России.	2	
	П/З №10. Ознакомительное чтение текста «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта».	2	
	П/З №11. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики. Литературное чтение отрывка из текста. . Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики. Литературное чтение отрывка из текста.	2	
	П/З №12. Занятия по физической культуре будущего. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	П/З №13. Система СПО и ВПО в России. Краткий пересказ текста с опорой на вопросы. Использование предложных выражений в пересказе.	2	
	П/З №14. Поисковое чтение «Образование в России». Перевод предложений, опираясь на текст. Пересказ по ключевым выражениям.	2	
Тема 2.2.	Система образования в стране изучаемого языка.	16	
	П/З №15. Глагол как часть речи и его особенности в английском языке. Правильные и неправильные глаголы. Работа с таблицей неправильных глаголов.	2	
	П/З №16. Система школьного образования в странах изучаемого языка. Английская система времён.	2	
	П/З №17. Система СПО и ВПО в Великобритании. Настоящее простое время. Образование отрицательных и вопросительных предложений.	2	
	П/З №18. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка». Прошедшее простое время.	2	
	П/З №19. Известные колледжи Великобритании и США. Будущее простое время.	2	ОК 09

	П/З №20. Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер.	2	
	П/З №21. Изучающее чтение текста: Физическое образование в Древней Греции. Настоящее длительное время.	2	
	П/З №22. Прошедшее и будущее длительное время. Перевод предложений. Ответы на вопросы. Составление монолога по теме.	2	
РАЗДЕЛ 3.	Увлечения человека. Проведение свободного времени. Хобби.	12	
Тема 3.1.	Хобби в нашей жизни.	12	
	П/З №23. Изучающее чтение текстов: «Моё хобби- спорт», «Спорт в моей жизни». Времена группы Перфект. Настоящее перфектное время.	2	
	П/З №24. Изучающее чтение текста: «Моё хобби – путешествия». Дискуссия о важности путешествий в современное время. Прошедшее перфектное время.	2	
	П/З №25. Изучающее чтение текста: «Моё хобби-чтение». Работа с текстом «Моя любимая книга». Составление собственного рассказа по теме.Будущее Перфектное время.	2	
	П/З №26. Поисковое чтение текста «Библиотеки мира». Практика устной речи по тексту. Артикли с именами собственными.	2	OK09
	П/З №27. Чтение и перевод текстов “Артур Конан Дойл” и “Марк Твэн”. Выполнение письменного перевода по текстам, пересказ одного из текстов. Модальные глаголы.	2	
	П/З №28. Времена группы длительного перфекта. Причастие 1. Выполнение грамматических упражнений.	2	
РАЗДЕЛ 4.	Развитие физической культуры и спорта в РФ и странах изучаемого языка.	34	
Тема 4.1.	Развитие физической культуры и спорта в РФ.	20	OK09

	П/З №29. Имя числительное и его особенности в английском языке. Разряды числительных. Дробные числительные.	2	
	П/З №30. Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе.	2	
	П/З № 31. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов.	2	
	П/З. №32. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности.	2	
	П/З. №33. Работа со статьей профессиональной направленности «Проблемы в спорте». Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики.	2	
	П/З. №34. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	П/З. № 35. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту. Пересказ текста по плану.	2	
	П/З. № 36. История Олимпийских игр. Олимпийское движение. Олимпийский комитет. Типы вопросов. Специальный вопрос.	2	
	П/З. №37. Современные Олимпийские Игры в Сочи. Работа с текстом «Красная Поляна». Проработка теоретического материала. Ответы на вопросы.	2	
	П/З. № 38. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России».	2	
Тема 4.2.	Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка.	14	
	П/. № 39. Спорт и физическая культура в Великобритании. Различные соревнования и турниры, проходящие в Великобритании.	2	ОК09
	П/З. № 40. Традиционные виды спорта в Великобритании. Дискуссия на тему « Развитие английского футбола».	2	

	П/З. №41. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту.	2	
	П/З. №42. Работа с текстом “Snowboarding”. Составление плана пересказа текста. Ключевые слова и выражения. Проработка теоретического материала.	2	
	П/З. №43. Традиционные виды спорта в США. Работа с текстом «Бейсбол». Использование предложных выражений в пересказе.	2	
	П/З. №44. Популярные виды спорта в Канаде. Работа с текстом «Хоккей». Однородные члены. Перевод предложений по грамматическому материалу.	2	
	П/З. № 45. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности. Проблема допинга в современном спорте.	2	
РАЗДЕЛ № 5.	Виды спорта. Знаменитые Российские спортсмены.	32	
Тема 5.1.	Виды спорта.	22	
	П/З. № 46. Работа по теме «Фигурное катание». Изучающее чтение текстов: «Тренер по фигурному катанию», «Планы юных фигуристов». Пассивный залог.	2	
	П/З. № 47. Работа по теме «Баскетбол». Изучающее чтение текста «История баскетбола». Модальные конструкции.	2	
	П/З. №48. Работа по теме: «Футбол. Обсуждение проблемы развития футбола в нашей стране. Ответы на вопросы к тексту. Работа в парах. Упражнение по теме.	2	
	П/З. №49. Работа по теме: «Хоккей». Чтение и перевод текста “Hockey”. Работа с новой лексикой. Составление диалога. Выделение основной мысли текста и ответы на вопросы. Дискуссия на тему Российский хоккей. Перевод предложений по теме. Работа в парах.	2	ОК09

	П/З. №50. Работа по теме «Легкая атлетика». Прослушивание текста “I’m a long-distance runner.” . Выделение необходимой информации, её обобщение и критическое оценивание.	2	
	П/З. №51. Работа по теме «Бокс». Чтение текста «Бокс». Согласование времён. Косвенная речь. Выполнение упражнений.	2	
	П/З. №52. Работа по теме «Волейбол». Изучающее чтение текста «Волейбол. Правила игры». Подлежащее, функции подлежащего и его место в предложении.	2	
	П/З. №53. Поисковое чтение текста «Водные виды спорта». Перевод предложений, опираясь на текст. Префиксы и их значения.	2	
	П/З. №54. Изучающее чтение текста «Зимние виды спорта». Предлог и послелог. Синонимы и антонимы. Выполнение упражнений по грамматике.	2	
	П/З. № 55. Изучающее чтение текста «Гимнастика». Исчисляемые и неисчисляемые существительные и местоимения.	2	
	П/З. №56. Ознакомительное чтение текста «Популярные игры в старой России». Составление диалога по теме.	2	
Тема 5.2.	Знаменитые Российские спортсмены.	10	
	П/З. №57. Поисковое чтение Текста: «Е.Гордеева и С. Гриньков». Пересказ текста. Формулировка вывода из прочитанного.	2	
	П/З. №58. Ознакомительное чтение текста «А. Немов». Сочинение – рассуждение « Сила духа Российского спортсмена».	2	
	П/З. №59. Ознакомительное чтение статьи «Е. Медведева». Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	П/З. № 60. Поисковое чтение текста «Пётр Лесгафт». Выполнение упражнений. Перевод предложений по тексту.	2	<i>OK 09</i>
	П/З. № 61. Изучающее чтение текста «Тренер - педагогическое феномен». Причастие 1, Причастие 2. Употребление причастий в речи, их образование. Работа с грамматическим материалом.	2	

РАЗДЕЛ 6.	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта.	14	
	Профессиональное образование.	14	
Тема 6.1.	П/З. №62. Инфинитив и Герундий. Форма и значение герундия. Изучение лексики по теме «Тренер. Преподаватель». Работа со словарём.	2	ОК09
	П/З. №63. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту.	2	
	П/З. №64. Работа со статьей профессиональной направленности. Вводные слова и словосочетания. их использование в речи.	2	
	П/З. № 65. Собеседование. Умение написать рассказать автобиографию. Ответы на вопросы на свободные темы. Умение задавать вопросы по предложенной теме.	2	
	П/З. №66. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания.	2	
	П/З. №67. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ОК09
	П/З. №68. . Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений.	2	
Раздел № 7.	Профессиональная документация на иностранном языке.	20	
Тема 7.1.	Корреспонденция.	10	ОК09
	П/З. № 69. Особенности построения предложений в изучаемом языке. Место подлежащего и сказуемого в предложении.	2	
	П/З. №70. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма.	2	
	П/З. №71. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, коммерческое предложение, ответ).	2	

	П/З. №72. Использование иностранных язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональных целях.	2	
	П/З. №73. Оформление договора. Правила делового общения.	2	
Тема 7.2.	Оформление документов и заполнение бланков.	10	
	П/З. № 74. Структура резюме. Составление резюме	2	ОК09
	П/З. № 75. Заявление. Реквизиты. Виды заявлений.	2	
	П./З. №76. Автобиография.	2	
	П/З. № 77. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме.	2	
	П/З. №78. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства.	2	
Всего:		156 ч.	

Общие компетенции:

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD-диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1. Гринвальд, О. Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О. Н. Гринвальд, С. В. Коломиец, Е. В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80096> (дата обращения: 18.09.2023).
2. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник/ Е.А. Баженова - Москва, Изд.центр «Академия», 2020 г.
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021г. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
4. Английский язык в 2-х частях: учебник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова - Москва, ГИС, 2018 г.
5. 120 разговорных тем по английскому языку/ А.П. Миньяр-Белоручева - Москва, Изд. «Экзамен», 2018 г.
6. Английский язык. Сборник текстов и заданий по дисциплине «Практикум по основному языку (английский)». Практикум: Учебно-методическое пособие <https://reader.lanbook.com/book/191894>

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебник для СПО/ И.П Агабекян - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019 г.
2. Практическая грамматика английского языка: учебник/ В.Н. Трофимов - Минск, «Современное слово», 2014 г.

3. Английский язык. Грамматика (сборник упражнений)/ Ю.Б. Голицынский - СПб: КАРО, 2018 г.

Справочная литература.

1. Английский язык (устные темы)/ Е.Л. Занина - Москва. АЙРИС-ПРЕСС, 2019 г.
2. Новейший англо-русский, русско-английский словарь - Москва ,ИКТЦ “ЛАДА”, 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	<p>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>– анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>– анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–вести диалог (диалог-расспрос,</p> <p>–диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– применяет профессионально-ориентированную лексику на</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

	<p>иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
--	--	--