

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Калашникова Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 49.02.01 Физическая культура

г. Кисловодск

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей училища

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Вердиева Виолета Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура СПО для 1-3 курсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
В т.ч. в форме практической подготовки	156
<i>в том числе:</i>	
• Практические занятия	156
• Лекции	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Коды компетенций 4
РАЗДЕЛ 1.	Изучение иностранного языка	12	
Тема 1.1.	Изучение иностранного языка.	12	
	П/З №1. Важность изучения иностранного языка. Английский язык - как язык международного общения. Ознакомительное чтение текста «Мы изучаем иностранные языки».	2	
	П/З №2. Личные местоимения. Разряды местоимений (Притяжательные, объектные, указательные). Имя существительное и его особенности в английском языке.	2	
	П/З №3. Перевод слов и словосочетаний на базе нового текста. Изучение модальных глаголов, перевод предложений с ними. Образование отрицаний. Построение отрицательных предложений. Ответы на вопросы. Составление диалога по теме.	2	OK09
	П/З №4. Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени. Местоимения единственного и множественного числа. Составление предложений с глаголом to be. Указательные местоимения this, that. Их использование в речи. Устный перевод предложений с данными местоимениями.	2	
	П/З №5. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке. Степени сравнения прилагательных. словообразование прилагательных.	2	
	П/З №6. Изучающее чтение текста «Будущее английского языка». Пересказ текста. Ответы на вопросы. Составление монолога. Написание Мини-сочинения «Почему мы изучаем английский язык?»	2	
РАЗДЕЛ 2.	Система образования в России и странах изучаемого языка	32	
Тема 2.1.	Система образования в России	16	
	П/З №7. Система общего образования в России. Предлоги времени, места и движения.	2	OK09
	П/З №8. Система дополнительного образования в России. оборот to be going to... (собираться что-то)	2	

	сделать).Перевод предложения с данным оборотом.		
	П/З №9. Становление системы физического воспитания в России.	2	
	П/З №10. Ознакомительное чтение текста «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта».	2	
	П/З №11. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики. Литературное чтение отрывка из текста. . Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики. Литературное чтение отрывка из текста.	2	
	П/З №12. Занятия по физической культуре будущего. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	П/З №13. Система СПО и ВПО в России. Краткий пересказ текста с опорой на вопросы. Использование предложных выражений в пересказе.	2	
	П/З №14. Поисковое чтение «Образование в России». Перевод предложений, опираясь на текст. Пересказ по ключевым выражениям.	2	
Тема 2.2.	Система образования в стране изучаемого языка.	16	
	П/З №15. Глагол как часть речи и его особенности в английском языке. Правильные и неправильные глаголы. Работа с таблицей неправильных глаголов.	2	
	П/З №16. Система школьного образования в странах изучаемого языка. Английская система времён.	2	
	П/З №17. Система СПО и ВПО в Великобритании. Настоящее простое время. Образование отрицательных и вопросительных предложений.	2	
	П/З №18. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка». Прошедшее простое время.	2	
	П/З №19. Известные колледжи Великобритании и США. Будущее простое время.	2	ОК 09

	П/З №20. Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер.	2	
	П/З №21. Изучающее чтение текста: Физическое образование в Древней Греции. Настоящее длительное время.	2	
	П/З №22. Прошедшее и будущее длительное время. Перевод предложений. Ответы на вопросы. Составление монолога по теме.	2	
РАЗДЕЛ 3.	Увлечения человека. Проведение свободного времени. Хобби.	12	
Тема 3.1.	Хобби в нашей жизни.	12	
	П/З №23. Изучающее чтение текстов: «Моё хобби- спорт», «Спорт в моей жизни». Времена группы Перфект. Настоящее перфектное время.	2	
	П/З №24. Изучающее чтение текста: «Моё хобби – путешествия». Дискуссия о важности путешествий в современное время. Прошедшее перфектное время.	2	
	П/З №25. Изучающее чтение текста: «Моё хобби-чтение». Работа с текстом «Моя любимая книга». Составление собственного рассказа по теме.Будущее Перфектное время.	2	
	П/З №26. Поисковое чтение текста «Библиотеки мира». Практика устной речи по тексту. Артикли с именами собственными.	2	OK09
	П/З №27. Чтение и перевод текстов “Артур Конан Дойл» и “Марк Твэн». Выполнение письменного перевода по текстам, пересказ одного из текстов. Модальные глаголы.	2	
	П/З №28. Времена группы длительного перфекта. Причастие 1. Выполнение грамматических упражнений.	2	
РАЗДЕЛ 4.	Развитие физической культуры и спорта в РФ и странах изучаемого языка.	34	
Тема 4.1.	Развитие физической культуры и спорта в РФ.	20	OK09

	П/З №29. Имя числительное и его особенности в английском языке. Разряды числительных. Дробные числительные.	2	
	П/З №30. Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе.	2	
	П/З № 31. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов.	2	
	П/З. №32. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности.	2	
	П/З. №33. Работа со статьей профессиональной направленности «Проблемы в спорте». Выполнение письменных переводов с использованием новой лексики.	2	
	П/З. №34. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	П/З. № 35. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту. Пересказ текста по плану.	2	
	П/З. № 36. История Олимпийских игр. Олимпийское движение. Олимпийский комитет. Типы вопросов. Специальный вопрос.	2	
	П/З. №37. Современные Олимпийские Игры в Сочи. Работа с текстом «Красная Поляна». Проработка теоретического материала. Ответы на вопросы.	2	
	П/З. № 38. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России».	2	
Тема 4.2.	Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка.	14	
	П/. № 39. Спорт и физическая культура в Великобритании. Различные соревнования и турниры, проходящие в Великобритании.	2	OK09
	П/З. № 40. Традиционные виды спорта в Великобритании. Дискуссия на тему «Развитие английского футбола».	2	

	П/З. №41. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту.	2	
	П/З. №42. Работа с текстом “Snowboarding”. Составление плана пересказа текста. Ключевые слова и выражения. Проработка теоретического материала.	2	
	П/З. №43. Традиционные виды спорта в США. Работа с текстом «Бейсбол». Использование предложных выражений в пересказе.	2	
	П/З. №44. Популярные виды спорта в Канаде. Работа с текстом «Хоккей». Однородные члены. Перевод предложений по грамматическому материалу.	2	
	П/З. № 45. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности. Проблема допинга в современном спорте.	2	
РАЗДЕЛ № 5.	Виды спорта. Знаменитые Российские спортсмены.	32	
Тема 5.1.	Виды спорта.	22	
	П/З. № 46. Работа по теме «Фигурное катание». Изучающее чтение текстов: «Тренер по фигурному катанию», «Планы юных фигуристов». Пассивный залог.	2	
	П/З. № 47. Работа по теме «Баскетбол». Изучающее чтение текста «История баскетбола». Модальные конструкции.	2	
	П/З. №48. Работа по теме: «Футбол. Обсуждение проблемы развития футбола в нашей стране. Ответы на вопросы к тексту. Работа в парах. Упражнение по теме.	2	
	П/З. №49. Работа по теме: «Хоккей». Чтение и перевод текста “Hockey”. Работа с новой лексикой. Составление диалога. Выделение основной мысли текста и ответы на вопросы. Дискуссия на тему Российский хоккей. Перевод предложений по теме. Работа в парах.	2	ОК09

	П/З. №50. Работа по теме «Легкая атлетика». Прослушивание текста “I’m a long-distance runner.” . Выделение необходимой информации, её обобщение и критическое оценивание.	2	
	П/З. №51. Работа по теме «Бокс». Чтение текста «Бокс». Согласование времён. Косвенная речь. Выполнение упражнений.	2	
	П/З. №52. Работа по теме «Волейбол». Изучающее чтение текста «Волейбол. Правила игры». Подлежащее, функции подлежащего и его место в предложении.	2	
	П/З. №53. Поисковое чтение текста «Водные виды спорта». Перевод предложений, опираясь на текст. Префиксы и их значения.	2	
	П/З. №54. Изучающее чтение текста «Зимние виды спорта». Предлог и послелог. Синонимы и антонимы. Выполнение упражнений по грамматике.	2	
	П/З. № 55. Изучающее чтение текста «Гимнастика». Исчисляемые и неисчисляемые существительные и местоимения.	2	
	П/З. №56. Ознакомительное чтение текста «Популярные игры в старой России». Составление диалога по теме.	2	
Тема 5.2.	Знаменитые Российские спортсмены.	10	
	П/З. №57. Поисковое чтение Текста: «Е.Гордеева и С. Гриньков». Пересказ текста. Формулировка вывода из прочитанного.	2	
	П/З. №58. Ознакомительное чтение текста «А. Немов». Сочинение – рассуждение «Сила духа Российского спортсмена».	2	
	П/З. №59. Ознакомительное чтение статьи «Е. Медведева». Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	П/З. № 60. Поисковое чтение текста «Пётр Лесгафт». Выполнение упражнений. Перевод предложений по тексту.	2	<i>ОК 09</i>
	П/З. № 61. Изучающее чтение текста «Тренер - педагогическое феномен». Причастие 1, Причастие 2. Употребление причастий в речи, их образование. Работа с грамматическим материалом.	2	

РАЗДЕЛ 6.	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта.	14	
	Профессиональное образование.	14	
Тема 6.1.	П/З. №62. Инфинитив и Герундий. Форма и значение герундия. Изучение лексики по теме «Тренер. Преподаватель». Работа со словарём.	2	ОК09
	П/З. №63. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту.	2	
	П/З. №64. Работа со статьей профессиональной направленности. Вводные слова и словосочетания. их использование в речи.	2	
	П/З. № 65. Собеседование. Умение написать - рассказать автобиографию. Ответы на вопросы на свободные темы. Умение задавать вопросы по предложенной теме.	2	
	П/З. №66. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания.	2	
	П/З. №67. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ОК09
	П/З. №68. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений.	2	
Раздел № 7.	Профессиональная документация на иностранном языке.	20	
Тема 7.1.	Корреспонденция.	10	ОК09
	П/З. № 69. Особенности построения предложений в изучаемом языке. Место подлежащего и сказуемого в предложении.	2	
	П/З. №70. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма.	2	
	П/З. №71. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, коммерческое предложение, ответ).	2	

	П/З. №72. Использование иностранных языков как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональных целях.	2	
	П/З. №73. Оформление договора. Правила делового общения.	2	
Тема 7.2.	Оформление документов и заполнение бланков.	10	
	П/З. № 74. Структура резюме. Составление резюме	2	ОК09
	П/З. № 75. Заявление. Реквизиты. Виды заявлений.	2	
	П./З. №76. Автобиография.	2	
	П/З. № 77. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме.	2	
	П/З. №78. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства.	2	
Всего:		156 ч.	

Общие компетенции:

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD-диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1. Гринвальд, О. Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О. Н. Гринвальд, С. В. Коломиец, Е. В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80096> (дата обращения: 18.09.2023).
2. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник/ Е.А. Баженова - Москва, Изд.центр «Академия», 2020 г.
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021г. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
4. Английский язык в 2-х частях: учебник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова - Москва, ГИС, 2018 г.
5. 120 разговорных тем по английскому языку/ А.П. Миньяр-Белоручева - Москва, Изд. «Экзамен», 2018 г.
6. Английский язык. Сборник текстов и заданий по дисциплине «Практикум по основному языку (английский)». Практикум: Учебно-методическое пособие <https://reader.lanbook.com/book/191894>

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебник для СПО/ И.П Агабекян - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019 г.
2. Практическая грамматика английского языка: учебник/ В.Н. Трофимов - Минск, «Современное слово», 2014 г.

3. Английский язык. Грамматика (сборник упражнений)/ Ю.Б. Голицынский - СПб: КАРО, 2018 г.

Справочная литература.

1. Английский язык (устные темы)/ Е.Л. Занина - Москва. АЙРИС-ПРЕСС, 2019 г.
2. Новейший англо-русский, русско-английский словарь - Москва ,ИКТЦ “ЛАДА”, 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	<p>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>– анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>– анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–вести диалог (диалог-расспрос,</p> <p>–диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– применяет профессионально-ориентированную лексику на</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

	<p>иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
--	--	--