

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»

_____ Калашникова Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

**Специальность
49.02.01 Физическая культура**

*Одобрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой групп специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от РФ от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик: Вердиева Виолета Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура для 3 курса.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	17
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	OK 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег. Денежная система. Инфляция. Платежи и расчеты. Платежные системы. Основные платежные инструменты.	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Практическое занятие №1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Цена товара. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты. Возврат товара после покупки.	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Практическое занятие №2. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2	
	Основное содержание учебного материала		

Тема 1.3. Безопасное использование денег	<p>Финансовая безопасность. Персональные данные. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.</p> <p>Практическое занятие №3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности</p>	2	<p><i>OK 03</i> <i>OK 04</i></p>
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.</p> <p>Практическое занятие №4. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения</p>	2	<p><i>OK 01</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i></p>
Тема 2.2. Личные сбережения	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Система страхования вкладов.</p> <p>Практическое занятие №5. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.</p>	2	<p><i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i></p>
Тема 2.3. Кредиты и займы	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Банковский кредит. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история.</p>	2	<p><i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i></p>

	Практическое занятие №6. Выбор банка и банковского кредита		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала		<i>OK 01</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	Финансовая безопасность и цифровая среда. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	Практическое занятие №7. Управление личным бюджетом		
Раздел 3. Риск и доходность		10	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала		<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	Цели и риски инвестирования. Взаимосвязь доходности и риска. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Особенности финансовых пирамид	2	
	Практическое занятие № 8 Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала		<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования. Основные виды страховых продуктов	2	
	Практическое занятие №9 Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		

Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала		<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	Практическое занятие №10 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	
	Практическое занятие №11 Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	
Раздел 4. Финансовая среда		8	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала		<i>OK 01 OK 03 OK 04</i>
	Роль налогов для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Пенсионная система России. Практическое занятие №12 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала		<i>OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров.	2	
	Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	

	Практическое занятие №13 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, комплект учебно-методической документации, компьютерные презентации, раздаточный материал. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний при выполнении тестовых заданий:</i></p> <p><i>оценка «5» - 85 – 100 %</i></p> <p><i>оценка «4» - 71 – 85 %</i></p> <p><i>оценка «3» - 51 – 70 %</i></p> <p><i>оценка «2» - 0 – 50 %</i></p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личного развития и управления финансовым благополучием;</p>		
<p>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личного развития и достижения финансового благополучия;</p>		
<p>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личного развития и финансового благополучия;</p>		
<p>- формат представления результатов поиска информации,</p>		
<p>- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;</p>		
<p>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p>		
<p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>		
<p>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</p>		
<p>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета</p>		
<p>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами</p>		
<p>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>		
<p>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями;</p>		

<p>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p>		
<p>- принципы организации проектной деятельности</p>		
<p>Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p>	<p>оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p>
<p>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p>	<p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания.</p>	<p>Оценка результатов практической работы;</p>
<p>- составлять план действий;</p>		
<p>-определять необходимые ресурсы;</p>		<p>Оценка результатов тестирования;</p>
<p>- реализовывать составленный план;</p>		
<p>- определять задачи для сбора информации;</p>	<p>оценка «3» - не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p>
<p>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>		
<p>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>оценка «2» - не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>
<p>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>		<p>Промежуточная аттестация</p>
<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>		<p>Диф. Зачёт</p>
<p>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>		
<p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>		
<p>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p>		
<p>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p>		
<p>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p>		