

**Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная  
образовательная организация «Кисловодское государственное училище  
(техникум) олимпийского резерва»**

**Утверждаю**

И. о. директора ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Кисловодск»  
Т.И. Калашникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГВ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**2023 г.**

*Рассмотрено на заседании методического  
объединения преподавателей училища*

*Рекомендовано педагогическим советом*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Аджибекова Джулетта Умаровна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГВ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГВ.06 Экологические основы природопользования является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.07, ОК.08 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5. и ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл экологических глобальных проблем;</li> <li>-давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</li> <li>- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;</li> <li>- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</li> <li>- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</li> <li>- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</li> <li>- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;</li> <li>-давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</li> <li>-анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру экологии и природопользования;</li> <li>- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li> <li>- глобальные проблемы экологии;</li> <li>- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</li> <li>- основные мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- виды особо охраняемых территорий;</li> <li>- правовые основы экологической безопасности;</li> <li>- задачи природоохранных органов управления и надзора;</li> <li>- понятие и виды экологического мониторинга;</li> <li>- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</li> </ul>

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

ЛР 19. Стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 20. Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием.

ЛР 21. Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГВ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Глава 1. Экологические основы природопользования</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Экология как наука. Цели и задачи экологии. Методы экологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Концепция биогеоценоза. Биосфера. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество - природа».	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Общая характеристика экологии как науки.	2	
<b>Глава 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие о природно-ресурсном потенциале.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Понятие о природно- ресурсном потенциале. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Эволюция человека под влиянием экологических факторов. Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов.	2	

<b>Глава 3. Современное состояние окружающей среды России</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие о загрязнении окружающей среды, их классификация и характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Понятие о загрязнении окружающей среды, их классификация и характеристика. Физические, химические, физико-химические и биологические загрязнения. Нормирование загрязнений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Физическое загрязнение.</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России.	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на окружающую среду.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на окружающую среду. Чрезвычайные ситуации естественного (природного) происхождения. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Основные экологические опасные объекты. Воздействие на биосферу аварий и катастроф на пожароопасных взрывоопасных объектах. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Современное состояние окружающей среды в России.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	
<b>Глава 4. Глобальные проблемы экологии</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Концепция устойчивого экологического развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Концепция устойчивого экологического развития. Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана атмосферы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Сохранения видового разнообразия планеты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Сохранения видового разнообразия планеты. Естественная регуляция численности популяций в биоценозах. Изменение структуры и численности популяций в результате деятельности человека. Исчезновение видов. Особо охраняемы природные территории. Демографические проблемы и экологическая ситуация.	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Размещение производства и проблемы отходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Размещение производства и проблемы отходов. Отходы как источник загрязнения окружающей среды. Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды. Способы обезвреживания токсичных отходов. Проблема использования отходов производства. Принципы нормирования опасных веществ, поступающих и биосферу в результате деятельности человека.	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Мониторинг окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Мониторинг окружающей среды. Понятие о мониторинге. Цели и задачи. Объект исследования. Виды мониторинга. Организация	2	

	мониторинга окружающей среды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Мониторинг окружающей среды.</b>	2	
<b>Глава 5. Государственные и правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 5.1. Законодательство в области экологической безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Законодательство в области экологической безопасности. Государственная политика. Экологические правонарушения.	2	
<b>Тема 5.2. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. Международного сотрудничество в области экологии. Стратегия устойчивого экологического развития.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44/14</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты, таблицы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534133>

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру экологии и природопользования;</li> <li>- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li> <li>-глобальные проблемы экологии;</li> <li>- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</li> <li>- основные мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- виды особо охраняемых территорий;</li> <li>- правовые основы экологической безопасности;</li> <li>- задачи природоохранных органов управления и надзора;</li> <li>- понятие и виды экологического мониторинга;</li> <li>- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов в соответствии требованиями.</p> <p>Адекватность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.</p> <p>Точность оценки, самооценки, самооценки выполнения .</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Проверочные работы,</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл экологических глобальных проблем;</li> <li>-давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</li> <li>- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применения терминологии .</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Зачет</p>

<p>человека на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</li><li>- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</li><li>- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</li><li>- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;</li><li>- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</li><li>- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.</li></ul>		
--	--	--