

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КИСЛОВОДСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»

_____ Калашникова Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГВ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2024 г.

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Акопян Татьяна Павловна, преподаватель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГВ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГВ.02 Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской, религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техник и технологий

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГВ.02 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	13		
Тема 1.1.	Основные понятия и предмет философия	4		
	1 Становление философии из мифологии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1		
	3 Практические занятия №1 Структура философского знания	1		ОК 01, ОК 02, ОК 06.
	4 Предмет и определение философии.	1		
Тема 1.2.	Философия Древнего мира и средневековая философия	6		
Философия Древнего мира и средневековая философия	1 Античная натурфилософия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06.	
	2 Практическое занятие № 2 Эллинистическая философия	1		
	3 Высокий интеллектуализм. Сократ	1		
	4 Философия Платона, Аристотеля	1		
	5 Практическое занятие № 3 Средневековая философия	1		
	6 Эпоха Возрождения	1		

Тема 1.3 Философия Нового времени и современная философия.	Философия Нового времени и современная философия.		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.
	1	Философия Нового времени	1	
	2	Философия Бердяева	1	
	3	Практическое занятие № 4 Русская религиозная философия	1	
Раздел 2.	Бытие		4	
Тема 2.1 Бытие человека	1	Философский смысл бытия	1	
	2	Бытие и мышление	1	
	3	Субстанция как философская категория	1	
	4	Диалектико – материалистическое учение о материях	1	
Раздел 3.	Человек и общество		9	
Тема 3.1 Природа человека	Природа человека		4	
	1	Природа и сущность человека	1	
	2	Индивид, индивидуальность, личность	1	
	3	Роль личности в истории человечества	1	

Тема 3.2 Общество как условие и продукт деятельности людей Тема 3.3 Глобальные проблемы	4	Практическое занятие № 5 Социальные типы личности	1	
	Общество как условие и продукт деятельности людей		3	
	1	Основные подходы к пониманию сущности общества	1	
	2	Сущность культуры, её генезис и структура	1	
	3	Практическое занятие № 6 Цивилизация Запад, Восток, Россия	1	
	Глобальные проблемы		2	
	1	Практическое занятие № 7 Сущность глобальных проблем	1	
	2	Философия и глобальные проблемы	1	
Раздел 4. Тема 4.1	Сознание		5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.
1	Сознание и свобода	1		
2	Сознательное и бессознательное	1		
3	Практическое занятие № 8 Общественные нормы, идеалы	1		
4	Общественное сознание	1		
5	Практическое занятие № 9 Роль науки в истории философии	1		
Раздел 5.	Познание		17	
Тема 5.1.	Сущность и формы познания		9	

Тема 5.2	1	Сциентизм и антисциентизм	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.
	2	Чувственное и рациональное познание	1	
	3	Эмпирический и теоретический уровни	1	
	4	Мышление	1	
	5	Проблема и гипотеза	1	
	6	Теория и закон	1	
	7	Познание и практика		
	8	Эксперимент как норма научной практики	1	
	9	Теологическое объяснение в теологических науках	1	
	Истина		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.
	1	Понятие истины и критерии истины	1	
	2	Истина как проблема взаимосвязи	1	
	3	Практическое занятие № 10 Основные методы в научном познании	1	
	4	Диалектика и метафизика	1	
	5	Принципы диалектики как метода познания	1	
	6	Модели роста научного знания	1	
	7	Синергетика как новая научная дисциплина	1	
	8	Обобщение по курсу «Основы философии»	1	
	Итого в том числе: лекционные занятия практические занятия		38 ч. 10 ч.	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

О.Н. Стрельник Основы философии : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

3.2.3. Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

3.2.4. Интернет - ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная система оценивания;</i> - <i>экзамен.</i>