

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная
образовательная организация «Кисловодское государственное училище
(техникум) олимпийского резерва»**

Утверждаю

Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Т.И. Калашникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГВ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

г. Кисловодск, 2024 г.

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик:

Аджибекова Джулетта Умаровна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГВ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГВ.06 Экологические основы природопользования является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.07, ОК.08 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края. 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - глобальные проблемы экологии; - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; - правовые основы экологической безопасности; - задачи природоохранных органов управления и надзора; - понятие и виды экологического мониторинга; - виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГВ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Глава 1. Экологические основы природопользования			
Тема 1.1. Экология как наука. Цели и задачи экологии. Методы экологии.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Концепция биогеоценоза. Биосфера. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество - природа».	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Общая характеристика экологии как науки.	2	
Глава 2. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 2.1. Понятие о природно-ресурсном потенциале.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Понятие о природно- ресурсном потенциале. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	
Тема 2.2. Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Эволюция человека под влиянием экологических факторов. Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов.	2	

Глава 3. Современное состояние окружающей среды России			
Тема 3.1. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. Физические, химические, физико-химические и биологические загрязнения. Нормирование загрязнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Физическое загрязнение.	2	
Тема 3.2. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России.	2	
Тема 3.3. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России.	2	
Тема 3.4. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России.	2	
Тема 3.5. Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на окружающую среду.	Содержание учебного материала	8/6	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на окружающую среду. Чрезвычайные ситуации естественного (природного) происхождения. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Основные экологические опасные объекты. Воздействие на биосферу аварий и катастроф на пожароопасных взрывоопасных объектах. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Современное состояние окружающей среды в России.	2	
	Практическое занятие № 5. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	
	Практическое занятие № 6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	
Глава 4. Глобальные проблемы экологии			
Тема 4.1. Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки.	2	
Тема 4.2. Концепция устойчивого экологического развития.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Концепция устойчивого экологического развития. Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана атмосферы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель.	2	
Тема 4.3. Сохранения видового разнообразия планеты.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Сохранения видового разнообразия планеты. Естественная регуляция численности популяций в биоценозах. Изменение структуры и численности популяций в результате деятельности человека. Исчезновение видов. Особо охраняемы природные территории. Демографические проблемы и экологическая ситуация.	2	
Тема 4.4. Размещение производства и проблемы отходов.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Размещение производства и проблемы отходов. Отходы как источник загрязнения окружающей среды. Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды. Способы обезвреживания токсичных отходов. Проблема использования отходов производства. Принципы нормирования опасных веществ, поступающих и биосферу в результате деятельности человека.	2	
Тема 4.5. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Мониторинг окружающей среды. Понятие о мониторинге. Цели и задачи. Объект исследования. Виды мониторинга. Организация	2	

	мониторинга окружающей среды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Мониторинг окружающей среды.	2	
Глава 5. Государственные и правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды			
Тема 5.1. Законодательство в области экологической безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Законодательство в области экологической безопасности. Государственная политика. Экологические правонарушения.	2	
Тема 5.2. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК 07, ОК - 9 ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. Международного сотрудничество в области экологии. Стратегия устойчивого экологического развития.	2	
Промежуточная аттестация		Зачет	
Всего:		44/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты, таблицы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534133>

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; -глобальные проблемы экологии; - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; - правовые основы экологической безопасности; - задачи природоохранных органов управления и надзора; - понятие и виды экологического мониторинга; - виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов в соответствии требованиям.</p> <p>Адекватность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.</p> <p>Точность оценки, самооценки, самооценки выполнения .</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Проверочные работы,</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл экологических глобальных проблем; -давать характеристику антропогенного воздействия на оболочку Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий 	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применения терминологии .</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Зачет</p>

<p>человека на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none">- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.		
--	--	--