

**Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная
образовательная организация «Кисловодское государственное училище
(техникум) олимпийского резерва»**

Утверждаю
Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г. Кисловодск»
Т.И. Калашникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПВ.08 Спортивные сооружения, оборудование и экипировка**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация – разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик: Беликов Игорь Викторович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.08 Спортивные сооружения, оборудование и экипировка

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПВ.08 Спортивные сооружения, оборудование и экипировка является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) обучающихся: ОК.01, ОК. 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- выполнить планировку и разметку спортивной площадки;- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале;- обеспечить безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.	<ul style="list-style-type: none">- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;- особенности управления спортивными сооружениями и организацию мероприятий по обеспечению техники безопасности;- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПВ.08 Спортивные сооружения, оборудование и экипировка

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.</p>	<p>Содержание материала: Спортивные сооружения древнего мира, средних веков и нашего времени. Одежда для занятий физической культурой и спортом. Классификация и категоричность спортивных сооружений.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<p>Тема 2. Спортивные площадки и игровые поля. Экипировка и оборудование для занятий спортивными играми.</p>	<p>Содержание материала: Площадки для баскетбола, волейбола, хоккея, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<p>Тема 3. Открытые спортивные сооружения для легкой атлетики. Спортивный инвентарь и оборудование для занятий легкой атлетикой.</p>	<p>Содержание материала: Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков, метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий легкой атлетикой. Инвентарь и оборудование для организации занятий легкой атлетикой, экипировка.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04

Тема 4. Крытые спортивные сооружения.	Содержание материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы, тренажеры. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие 1. Проведение осмотра и анализа оснащенности спортивного манежа, спортивного зала.			
Тема 5. Спортивные сооружения для водных видов спорта.	Содержание материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Плавательные бассейны, оборудование для прыжков в воду и водного поло. Сооружения для гребли. Сооружения для водно-лыжного спорта. Габариты и пропускная способность. Типы бассейнов, ванны бассейнов и их оборудование, залы для подготовительных занятий, санитарно-технические оборудование и одежда для занятий водными видами спорта.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Анализ технического и экологического состояния воды и воздуха в плавательном бассейне.		
Тема 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Инвентарь, оборудование и экипировка спортсменов.	Содержание материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лыжные и горнолыжные базы, биатлонные комплексы, трамплины, санно-бобслейные трассы. Хоккейные поля. Площадки для фигурного и массового катания на коньках. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий. Спортивный инвентарь, оборудование и экипировка для занятий зимними видами спорта.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 3. Устройство и оснащённость горнолыжных склонов и беговых лыжных трасс. Практическое занятие 4. Устройство и оснащённость хоккейных полей, площадок для фигурного и массового катания на коньках.		
Тема 7 Спортивные сооружения для вело-, мото- и автоспорта. Спортивные	Содержание материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Велотреки, велодромы. Разметка и оборудование. Трассы для мото- и автокросса. Открытые сооружения. Подсобные и производственные помещения. Инвентарь и оборудование. Техника безопасности. Особенности эксплуатации и строительства.			

сооружения для конного спорта.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие 5. Устройство и оснащённость велодрома ВМХ.		
Тема 8. Спортивные сооружения для стрелкового спорта.	Содержание материала: Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры. Стрелковый инвентарь и оборудование, экипировка. Техника безопасности. Особенности эксплуатации и строительства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. Устройство и оснащённость стрелкового тира.	2	
Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.	Содержание материала: Сведения о строительстве спортивных сооружений. Планирование деятельности спортивных сооружений. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях. Материально-техническое оснащение. Учет и отчетность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Итого	36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета теоретической подготовки;
- универсального спортивного зала и открытых спортивных площадок с разметкой для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными и подвижными играми;

Оборудование и технические средства для кабинета теоретической подготовки:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Оборудование и технические средства для универсального спортивного зала, открытых спортивных площадок и бассейна:

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по следующим видам: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445>

2. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156741>

3. Лущик, И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы : учебнометодическое пособие / И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/158180>

4. Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/156427>

Дополнительная литература:

1. Ланда, Б. Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 36 с. — ISBN 978-5-9718-0704-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51913>

2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск : СибГУФК, 2014. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107574>

3. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102046>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса на лекционных и практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Устный опрос на лекционных и практических занятиях. По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет, который включает в себя контроль уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.
<ul style="list-style-type: none">- составлять, квалифицированно охарактеризовать и обрабатывать нормативно-правовую документацию, паспорта, отчеты и отчетности по спортивным объектам;- подготовить и полно, с учетом форм и требований, составить текстовую часть предпроектных предложений для разработки или реконструкции спортивного объекта;- приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность;- организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений;- обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта.	
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none">- исторические этапы развития мест занятий и спортсооружений;- классификационную характеристику, терминологический объем по основным объектам;- структурную основу формирования мест занятий, базовые технологические схемы и технологические планы;- основную проектно-сметную документацию и эксплуатационно-правовые разделы деятельности объектов;- спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию;- разработки и исследования практического характера в области спортивных сооружений и индустрии;	

- о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в мире и в России;
- об ассортименте спортивных товаров на Российском рынке;
- о требованиях спортивных федераций к местам проведения занятий, условиям размещения рекламы;
- о требованиях спортивных федераций к местам проведения занятий, условиям размещения рекламы;
- о табелях оснащения спортивных организаций спортивной формы инвентарём;
- особенности конструкций изделий для различных видов спорта;
- требования спортивных федераций к местам проведения занятий и экипировке спортсменов.