

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Кисловодское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ФГБУ ПОО

«ГУОР г. Кисловодск»

Т.И. Калашникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

**ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

г. Кисловодск

*Рассмотрено на заседании методического
объединения преподавателей училища*

Рекомендовано педагогическим советом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968.

Организация – разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Кисловодск»

Разработчик: Аджибекова Джулетта Умаровна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (таблица 1,2).

Таблица 1

Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения профессиональной компетенции
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов; - определения цели и задачи, планирования учебных занятий по физической культуре; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - современные концепции физического воспитания обучающихся; - учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; - требования к современному уроку физической культуры; - логика планирования при обучении предмету «Физическая культура».
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по физической культуре; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы достижения

	<p>образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; - наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; - анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура». <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре; - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся; - подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».

<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>Практический опыт: - ведения учебной документации;</p> <p>Умения: - соблюдать требования к ведению учебной документации;</p> <p>Знания: - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.</p>
<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<p>Практический опыт: - планирования занятий в рамках внеурочной деятельности; - проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Умения: - определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; - использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий; - осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</p> <p>Знания: - цель и особенности планирования внеурочной деятельности; - планируемые результаты внеурочной деятельности; - формы и содержание внеурочной деятельности; - методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; - методика проведения занятий;</p>

	- методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме **108 часов**. Распределение содержания учебной практики по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются образовательные учреждения различного типа, имеющие соответствующее кадровое и материально-техническое обеспечение, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики и соответствующие профилю проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

	Количество недель	Количество часов	Курс, семестр, форма промежуточной аттестации
УП.03. учебная практика	3	108	3 курс 5 семестр
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Содержание учебной деятельности	Обязательная нагрузка		
	Всего часов	Практическая подготовка	Практических занятий (час)
5 семестр			
Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации учебной практики.	2	2	2
Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.	2	2	2
Ознакомление и анализ материально технического оснащения спортивных сооружений в образовательном учреждении.	2	2	2
Знакомство с контингентом обучающихся, составление индивидуального плана работы на период учебной практики.	6	6	6
Изучение и анализ нормативной и методической документации регламентирующей планирование и проведение уроков физической культуры по общеобразовательным программам.	18	18	18
Наблюдение за проведением учебных занятий по физической культуре в младшей школе.	12	12	12
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры в начальной школе с использованием различных образовательных технологий.	34	34	34
Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня младшего школьника.	24	24	24
Оформление методических материалов учебной практики.	6	6	6
Участие в итоговой конференции по учебной практике. Устная защита отчета по учебной практике.	2	2	2
	108	108	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие спортивные сооружения:

- универсальный спортивный зал и открытые спортивные площадки, оснащенные оборудованием и инвентарём в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438771>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20501-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569296>

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581967>

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической

работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>

Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541331>

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562580>

3. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417>

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563432>

5. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557047>

6. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебник для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565149>

7. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>

8. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебник для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563138>

9. Жуков Р. С. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313>

10. Кондаков В. Л. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебник для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567455>

11. Мандриков В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград: ВолгГМУ, 2025. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586>.

12. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563332>

3.3. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов, а также дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, наличие высшего профессионального образования или профессиональной переподготовки, соответствующих профилю профессиональных модулей.

3.4. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет необходимые методические материалы, подтверждающие практический опыт,

полученный на практике.

По окончании практики, обучающийся предоставляет пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, с указанием выполнения видов работ;
- отчет о прохождении практики, с индивидуальным заданием;
- характеристика деятельности практиканта;
- аттестационный лист;
- методические материалы:
- разработка фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста;
- разработка внеурочных форм занятий физической культуры в режиме учебного дня младшего школьника;
- разработка различных тем мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.